

Принят на заседании  
педагогического совета МБДОУ № 61  
«30» мая 2019 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 61  
Калабина Н.А. «30» 05.2019г  
д/с № 61



**Публичный доклад**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКОГО САДА № 61  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
**за 2018 -2019 учебный год**

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Особенности образовательного процесса*
3. *Условия осуществления образовательного процесса*
4. *Результаты деятельности учреждения, качество образования*
5. *Социальная активность и внешние связи учреждения*
6. *Финансово-экономическая деятельность*
7. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*
8. *Заключение. Перспективы и планы развития*

Название раздела	Содержание
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<p><i>Тип ДОУ:</i> дошкольное образовательное учреждение.</p> <p><i>Вид ДОУ:</i> детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением речевого развития воспитанников.</p> <p><i>Лицензия:</i> 16685 от 14 февраля 2017 г., бессрочно.</p> <p><i>Юридический адрес:</i> 652707 г. Киселевск, ул. Багратиона, 32а. ДОУ находится в районе Обувной фабрики, рядом 2 школы, 3 детских сада, жилой массив.</p> <p><b><i>Характеристика контингента воспитанников</i></b></p> <p>В 2018-2019 учебном году общее число воспитанников - 261</p> <p>Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 158, девочек – 103.</p> <p>Общее количество групп – 12, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет,</li> <li>• 2 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет,</li> <li>• 2 группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,</li> <li>• 3 группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет,</li> <li>• 3 группы подготовительных к школе от 6 до 7 лет</li> </ul> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин</p> <p><b><i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</i></b></p> <p><b><i>В 2018-2019 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:</i></b></p> <p>Обновление ООП ДО и дополнительных образовательных программ по ФГОС ДО.</p> <p>Поддержка способных и одаренных детей и педагогов - участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города, области.</p> <p>Укрепление материально-технической базы детского сада - построение динамичной, развивающей среды.</p> <p>Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b><i>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:</i></b></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.</p> <p>Формами самоуправления ДОУ являются:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>- Управляющий совет  - Совет педагогов  - Совет родителей ДООУ  - Профсоюз.</p> <p>Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития ДООУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДООУ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.</p> <p><b>Доступность и открытость информации о ситуации в ДООУ обеспечивается через сайты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://.detsad61kis.ucoz.ru">http://.detsad61kis.ucoz.ru</a></li> </ul> <p><b>Контактная информация:</b>  Телефон: 8(38464)2-73-57  Электронный адрес: <a href="mailto:mdoyds61@mail.ru">mdoyds61@mail.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:</b>  Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;</p> <p>Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;</p> <p>Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДООУ является речевое развитие детей. Углубленное речевое развитие ребенка происходит в интеграции всех модулей образовательной системы ДООУ. В основу данной работы положена программа Т.Д. Чиркиной, Г.В. Филичевой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Для организации педагогического процесса, направленного на углубленное речевое развитие ребенка в детском саду проводятся бесплатные кружки. Организация работы кружков строится с учетом принципов, способствующих реализации творческих задач, которые достигаются путем</p>

Название раздела	Содержание
	<p>использования в работе активных методов и форм обучения; создание эмоциональной вовлеченности детей в творческий процесс: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техник. Педагогами ДОУ разработаны программы дополнительного образования на основе парциальных программ и авторских технологий.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность.</b> В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работать в статусе муниципальной площадки по апробированию. Воспитатели продолжают работать с детьми подготовительной группы по тетрадам «Учусь учиться». Творческой группой педагогов в рамках проекта был разработан УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ «НЕ МЕШАЙТЕ, НАМ ТРУДИТСЯ».</p> <p><b>Диагностика инновационного потенциала педагогов показала, что</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 % педагогов имеют высокий уровень восприимчивости к нововведениям и инновационного потенциала;</li> <li>• 15 % имеют средний уровень;</li> </ul> <p>Тем не менее, внедряют инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс далеко не все педагоги, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;</li> <li>• 35 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;</li> <li>• 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Режим работы учреждения.</b>  <i>Режим работы</i> – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.  <b>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</b>  Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.  В ДОУ имеются:  2 музыкальных зала, оснащенные необходимым оборудованием для музыкального развития детей, актовый зал для проведения различных мероприятий;  спортивный зал;  2 кабинета учителя-логопеда;  кабинет педагога-психолога;  изостудия;  методический кабинет.</p>

Название раздела	Содержание
	<p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.</p> <p><b>IT-инфраструктура.</b></p> <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <p>Компьютер - 8 шт. с выходом в Интернет.          Принтер – 8 шт.;          ТСО – 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Музыкальный центр –16 шт.;          телевизоры - 14 шт.,          DVD-плеер – 14шт.;          фотоаппарат – 4шт.</p> <p><b>Условия для занятий физкультурой и спортом.</b></p> <p>В ДОУ есть спортивный зал для занятий с детьми по подгруппам, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.</p> <p>Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.</p> <p><b>Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.</b></p> <p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного медицинской сестрой учреждения по сборнику «технологических нормативов рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОУ» г. Новокузнецк (2010г.), утверждённого заведующей. Договора на поставку продуктов питания заключены фирмами, которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.</p> <p>Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. В ДОУ ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки, кисломолочные продукты, витаминизированные напитки.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой.</p> <p>В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливание</li> <li>2. Витаминизация</li> <li>3. Питание</li> </ol>

Название раздела	Содержание
	<p>4. Профилактика недостаточности йода  5. Профилактика гриппа, ОРВИ  6. Профилактика плоскостопия  7. Вакцинопрофилактика</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.</p> <p>Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ. Посещаемость воспитанников ДООУ за 2018-2019 год составила – 78 %.</p> <p>Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2018 - 2019 год: заболеваемость всего 200 детей</p> <p>С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДООУ установлена система пожарной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДООУ осуществляется вневедомственной охраной. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения и охранного телевидения. Есть прямая связь с органами МВД (ФСБ). Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.</p> <p><b><i>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</i></b></p> <p>В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: заведующий Калабина Наталья Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 24года, стаж в данном учреждении - 22 год, стаж в должности заведующего- 9 лет, награждена медалью «Почетный работник общего образования».</p> <p>В ДООУ работают 30 педагогов.</p> <p>Специалисты ДООУ: 2 старших воспитателя, 1 музыкальных руководителя, инструктор по физическому развитию, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.</p> <p><b>Образовательный ценз педагогов:</b></p> <p>Высшее образование имеют –11 педагогов (37%)  Среднее профессиональное - 19 педагогов (63%)</p> <p><b>Квалификация педагогических кадров:</b></p> <p>Высшая категория –23 педагога (77%)  Первая категория – 6 педагогов (20%)</p> <p><b>Распределение педагогического персонала по стажу:</b></p> <p>От 3-5 лет – 1;  С 5 до 10 лет -9;</p>

Название раздела	Содержание																											
	<p>С 10 до 15 лет – 2;  С 15 до 20 лет – 6  Свыше 20 лет- 12;</p> <p><b>Распределение педагогического персонала по возрасту:</b>  Моложе 25 лет – 0  25-29 лет – 1  30-49 лет – 19  50-59 лет – 10</p> <p><b>В течение 2018 – 2019 учебного года 11 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО:</b></p> <p>На уровне ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на федеральном, краевом, районном уровнях.</p> <p><b>4. Участие педагогов в образовательных инициативах</b></p> <table border="1" data-bbox="336 1115 1485 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1115 815 1167">Название мероприятия</th> <th data-bbox="815 1115 1198 1167">участники</th> <th data-bbox="1198 1115 1485 1167">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1167 815 1335">Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</td> <td data-bbox="815 1167 1198 1335">Все педагоги</td> <td data-bbox="1198 1167 1485 1335">1 место 1 место 3 место участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1335 815 1429">Районный конкурс «Солнечный круг»</td> <td data-bbox="815 1335 1198 1429">3 человека</td> <td data-bbox="1198 1335 1485 1429">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1429 815 1523">Районный конкурс «Весенняя капель»</td> <td data-bbox="815 1429 1198 1523">2 человека</td> <td data-bbox="1198 1429 1485 1523">Благодарственное письмо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1523 815 1617">Региональный конкурс «Не играй с огнем 2018»</td> <td data-bbox="815 1523 1198 1617">5 человек</td> <td data-bbox="1198 1523 1485 1617">Сертификат участников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1617 815 1711">Муниципальный конкурс «Эколидер»</td> <td data-bbox="815 1617 1198 1711">22 человека</td> <td data-bbox="1198 1617 1485 1711">Грамота победителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1711 815 1805">Городской конкурс детской песни «Росинка»</td> <td data-bbox="815 1711 1198 1805">2 человека</td> <td data-bbox="1198 1711 1485 1805">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1805 815 1980">Городской конкурс на лучшую разработку по безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»</td> <td data-bbox="815 1805 1198 1980">4 человека</td> <td data-bbox="1198 1805 1485 1980">Грамоты 2 место 3 место участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1980 815 2072">областной конкурс «Растим патриотов»</td> <td data-bbox="815 1980 1198 2072">6 человек</td> <td data-bbox="1198 1980 1485 2072">Сертификат участников</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	участники	Результат	Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	Все педагоги	1 место 1 место 3 место участие	Районный конкурс «Солнечный круг»	3 человека	1 место	Районный конкурс «Весенняя капель»	2 человека	Благодарственное письмо	Региональный конкурс «Не играй с огнем 2018»	5 человек	Сертификат участников	Муниципальный конкурс «Эколидер»	22 человека	Грамота победителя	Городской конкурс детской песни «Росинка»	2 человека	1 место	Городской конкурс на лучшую разработку по безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	4 человека	Грамоты 2 место 3 место участие	областной конкурс «Растим патриотов»	6 человек	Сертификат участников
Название мероприятия	участники	Результат																										
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	Все педагоги	1 место 1 место 3 место участие																										
Районный конкурс «Солнечный круг»	3 человека	1 место																										
Районный конкурс «Весенняя капель»	2 человека	Благодарственное письмо																										
Региональный конкурс «Не играй с огнем 2018»	5 человек	Сертификат участников																										
Муниципальный конкурс «Эколидер»	22 человека	Грамота победителя																										
Городской конкурс детской песни «Росинка»	2 человека	1 место																										
Городской конкурс на лучшую разработку по безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	4 человека	Грамоты 2 место 3 место участие																										
областной конкурс «Растим патриотов»	6 человек	Сертификат участников																										

Название раздела	Содержание																														
	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	1 человека	1 место																												
	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга - 2018»	14 человек	3 сертификата участников																												
	Областной конкурс «Твори добро» посвященного Году добровольца и волонтера в России	9 человек	III место Сертификаты участников																												
	Международная выставка – ярмарка, конкурс «Инновации в образовании»	1 человек	2 место																												
	Международная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум»	1 человек	2 место																												
	Кузбасская ярмарка Сибирского научно-образовательного форума «Образование. Карьера»	1 человек	3 место																												
<i>Средняя наполняемость групп.</i>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1227 644 1361">Возрастная категория</th> <th data-bbox="644 1227 1078 1361">Направленность групп</th> <th data-bbox="1078 1227 1235 1361">Количество групп</th> <th data-bbox="1235 1227 1481 1361">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1361 644 1413">От 2 до 3 лет</td> <td data-bbox="644 1361 1078 1413">Группа раннего возраста</td> <td data-bbox="1078 1361 1235 1413">2</td> <td data-bbox="1235 1361 1481 1413">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1413 644 1464">От 3 до 4 лет</td> <td data-bbox="644 1413 1078 1464">Дошкольного возраста</td> <td data-bbox="1078 1413 1235 1464">2</td> <td data-bbox="1235 1413 1481 1464">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1464 644 1516">От 4 до 5 лет</td> <td data-bbox="644 1464 1078 1516">Дошкольного возраста</td> <td data-bbox="1078 1464 1235 1516">2</td> <td data-bbox="1235 1464 1481 1516">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1516 644 1568">От 5 до 6 лет</td> <td data-bbox="644 1516 1078 1568">Дошкольного возраста</td> <td data-bbox="1078 1516 1235 1568">3</td> <td data-bbox="1235 1516 1481 1568">67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1568 644 1619">От 6 до 7 лет</td> <td data-bbox="644 1568 1078 1619">Дошкольного возраста</td> <td data-bbox="1078 1568 1235 1619">3</td> <td data-bbox="1235 1568 1481 1619">65</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="352 1619 1481 1682" style="text-align: center;"><b>Всего 12 групп – 261 ребенок</b></td> </tr> </tbody> </table>				Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста	2	39	От 3 до 4 лет	Дошкольного возраста	2	39	От 4 до 5 лет	Дошкольного возраста	2	51	От 5 до 6 лет	Дошкольного возраста	3	67	От 6 до 7 лет	Дошкольного возраста	3	65	<b>Всего 12 групп – 261 ребенок</b>			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей																												
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста	2	39																												
От 3 до 4 лет	Дошкольного возраста	2	39																												
От 4 до 5 лет	Дошкольного возраста	2	51																												
От 5 до 6 лет	Дошкольного возраста	3	67																												
От 6 до 7 лет	Дошкольного возраста	3	65																												
<b>Всего 12 групп – 261 ребенок</b>																															
<b>Особенности контингента</b> (основные характеристик и воспитанников: возрастные и индивидуальные)																															
На 1 сентября 2018 года в ДОУ – 261 воспитанников.																															
Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 158, девочек – 103.																															
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин																															



Название раздела	Содержание
<p><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p>	<p><i>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.</i></p> <p>Образовательная работа осуществлялась по ООП ДО МБДОУ д/с № 61 в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.</p> <p>При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Познавательное развитие детей осуществлялось в системе на основе парциальных программ: Т.И. Гризик «Познаю мир» «Мы» Н.Н.Кондратьева; «Живая экология» А.И.Иванова.</p> <p>В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.</p> <p>В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.</p> <p>Согласно годовой задаче педагоги ДОУ внедряли педагогические технологии в образовательный процесс в ДОУ: технологию ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные. В течение учебного года широко использовалась проектная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы различные проекты, такие как: «Снег», «Весна красна», «Всякий труд почетен», «Делу время, потехе час» и другие. Педагоги организуют поисково-экспериментальную деятельность детей, способствуют развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. В группах оборудованы мини лаборатории, позволяющие разворачивать исследовательские игры.</p> <p>Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.</p> <p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.</p> <p>По итогам диагностики в конце 201 – 2019 учебного года видно, что</p>

Название раздела	Содержание														
	<p>программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 93 % до 95% (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Общий процент выполнения программы составил 91%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (81%).</p> <p><b>Мониторинг качества освоения детьми ООП ДО 2017-2018 учебного года</b></p>														
группа	Образовательные области														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
I младшие	14 %	80 %	6 %	18 %	72 %	10 %	12 %	76 %	12 %	12 %	80 %	8 %	16 %	72 %	12 %
Пмл.	18 %	79 %	3 %	12 %	82 %	6 %	19 %	77 %	4 %	16 %	78 %	6 %	14 %	83 %	3 %
средние	20 %	80 %	0 %	18 %	79 %	3 %	14 %	82 %	4 %	18 %	78 %	4 %	16 %	79 %	3 %
старшие	38 %	62 %	0 %	24 %	73 %	3 %	21 %	76 %	3 %	20 %	76 %	4 %	30 %	67 %	3 %
подготовительные	40 %	60 %	0 %	26 %	69 %	3 %	18 %	79 %	3 %	30 %	66 %	4 %	24 %	76 %	0 %
Общий результат	26 %	72 %	2 %	20 %	75 %	5 %	17 %	78 %	5 %	19 %	76 %	5 %	20 %	75 %	5 %
<p><b>Общее выполнение программы – 91%</b></p> <p>По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в мае 2019 года, высокий и средний уровни готовности имеет 95 % детей, что является хорошим показателем.</p>															

Название раздела	Содержание		
	<i>Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:</i>		
	Мероприятие	Участники	Результат
	Городской конкурс детской песни «Росинка»	Дети подготовительной и старшей групп	Грамота 2 место
	Городской фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Воспитанники старшей группы	Грамота 2 место
	II Всероссийский экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	Воспитанники подготовительной группы	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Дети подготовительной и старшей групп	Грамоты 1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков по ПДД С «Супер - мамой» мы уже изучаем ПДД	Дети старшей групп	Грамоты 1 место 2 место
	Международный конкурс «Солнечный свет»	Дети средней, старшей и подготовительной к школе группы	Дипломы 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Дети средней группы	Диплом 1 место
	Всероссийский открытый конкурс поделок «Салют победы»	Дети подготовительной к школе, старшей и средней группы	Дипломы 1 место 2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Весна в наших краях»	Дети старшей группы	Дипломы лауреатов 1 место 2 место
	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Восхождение»	Дети средней и старшей группы	Дипломы 1 место 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Дети средней группы	Дипломы 1 место
<i>Данные о состоянии здоровья воспитанников:</i>			

Название раздела	Содержание				
	Группа здоровья	Количество детей			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018.
		Всего: 328	Всего: 297	Всего 300	Всего: 259
	I	44	46	89	64
	II	284	251	210	190
	III	-	-	1	4
	IV	-	-	-	1
<p>Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОО создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система профилактических осмотров детей;</li> <li>- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации.</li> </ul> <p>Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p>					
<p><b>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:</b></p>					
<p>Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей.</p>					
<p>Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам 2018-2019 учебного года:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 99% родителей считают, что в ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей,</li> <li>- 98% родителей считает, что атмосфера в ДОО благоприятствует развитию творческих способностей их детей,</li> <li>- 90% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОО (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)</li> <li>96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,</li> <li>- 85% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии</li> <li>- 92 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)</li> </ul>					

Название раздела	Содержание
	<p>- 97% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.</p> <p>Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p><b>Значимыми приоритетами для родителей являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников,</li> <li>- обеспечение сохранности здоровья,</li> <li>- создание безопасных условий для каждого ребенка,</li> <li>- качество образования.</li> </ul>
<p><b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	<p><b><i>Социальные партнеры учреждения.</i></b></p> <p>В 2018-2019 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с детской районной поликлиникой. Осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, профпрививки, медицинский контроль за здоровьем детей и другие направления деятельности.</p> <p>Так же продолжилось сотрудничество совместной творческой деятельности с ДДТ «Гайбинский», были проведены различные конкурсы: «Правила дорожные детям знать положено», «Росинка»... Детский сад продолжил сотрудничество с СОШ № 25, музыкальной школой и краеведческим музеем. Были проведены экскурсии и совместные праздники, концерты и выставки.</p> <p><b>Система взаимодействия с родителями воспитанников</b></p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.</p> <p>Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Совместная НОД</li> <li>- Праздники, досуги</li> <li>- День открытых дверей</li> <li>- Выставки: «Волшебный сундучок осени», «Мастерская Деда Мороза»...</li> </ul> <p>Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание</p>

Название раздела	Содержание
	<p>заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДООУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.</p> <p>Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДООУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учите вместе с нами».</p>
<p><b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p><b><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></b></p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2018-2019 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;</li> <li>- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;</li> <li>- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;</li> <li>- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;</li> <li>- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.</li> </ul> <p><b><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></b></p> <p>В течение года проведено 4 заседания управляющего совета. Были затронуты такие вопросы как:</p> <p>Выборы председателя управляющего совета</p> <p>Подведение итогов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>Утверждение содержания Публичного доклада.</p> <p>Обсуждение Локальных актов учреждения.</p> <p>Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.</p> <p>Исходя из вышесказанного, проведена следующая работа:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>Принят план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.</p> <p>Введены в действие до полнения к рассмотренным Локальным актам.</p> <p>Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.</p>
<p><b>7. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b><i>Основные направления ближайшего развития ДОУ</i></b></p> <p>Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;</p> <p>Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения деятельности МДОУ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддержание творческой инициативы педагогов;</li> <li>курсы повышения квалификации;</li> <li>изучения качества педагогического процесса</li> <li>участие педагогов в мероприятиях города и области;</li> <li>использование ИКТ в педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.</i></b></p> <p><b><u><i>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</i></u></b></p> <p><b><i>Годовые задачи, реализуемые в 2018 – 2019 учебном году, их выполнение.</i></b></p> <p>По выполнении первой годовой задачи «Развивать творческие способности детей в процессе организации театрализованной деятельности в условиях ДОУ», были проведены мероприятия:</p> <p><i>Консультации:</i></p>

Название раздела	Содержание		
	<p>«Оснащение театральных центров в группах с учетом возрастных особенностей»  «Театрализованные игры и игрушки, как средство эмоционально – личностного развития детей»  «Социально-коммуникативное развитие детей в театрализованных играх»  <i>Семинар – практикум:</i>  «Театрализованная деятельность в ДОУ»  <i>Педагогический совет:</i>  «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками»  <i>Смотр-конкурс:</i>  «Смотр-конкурс «Театр вокруг нас»  <i>Открытые просмотры:</i>  Театрализованной деятельности во всех возрастных группах</p> <p>Для решения второй годовой задачи «Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду детей, труду других людей и его результатам» были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <i>Консультации:</i> «Труд в жизни дошкольников» «Трудовое воспитание в режиме дня ДОУ» «Трудовое воспитание как средство социализации личности дошкольника» <i>Семинары:</i> «Организационно-педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста нравственных ценностей и позитивных установок к труду в процессе реализации ФГОС». <i>Педагогический совет:</i> «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» <i>Открытые просмотры:</i> По трудовому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ <b><i>Проекты, реализуемые педагогическим коллективом, их результативность</i></b>		
ФИО педагога	Название проекта	Результативность	
Бондарева Л.А.	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Мультимедийная презентация проекта.	
Шляхова И.А.	«Мы космонавты» - 2мл.гр.	Открытый просмотр НОД	
Григорьева В.Г.	«Кошкин дом» - старшая гр.	Театрализованное представление	



Название раздела	Содержание		
	Герман А.М.	«Использование Сюжетно-дидактических игр в формировании финансовой грамотности дошкольников»	Участие в Сибирском научно-образовательном форуме (благодарственное письмо)
	Цайтлер Н.В.	«Сказка на новый лад»	Участие в Сибирском научно-образовательном форуме (благодарственное письмо)
	Валиева В.Х.	«Рисование акрилом»	Участие в Сибирском научно-образовательном форуме (благодарственное письмо)
	Корнюшина Т.С.	«Не мешайте нам трудиться»	Участие в Кузбасском образовательном форуме (диплом II степени)
	Рылова Н.М.	«Формирование элементарных математических представлений через интерактивную игру у детей старшего дошкольного возраста»	Участие в четвертых региональных Андреевских чтениях (сертификат)
	Назаренко М.В.	«Интерактивная игра в ДОУ»	Участие в четвертых региональных Андреевских чтениях (сертификат)
	Барашко Н.В.	«Экологическое воспитание»	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом I степени)
	Сабирова Н.В.	«Разноцветная планета»	Участие в Сибирском научно-образовательном форуме (диплом III степени)
	Зяблицкая А.А.	«Применение современных игровых упражнений по автоматизации звуков у детей с ТНР»	Участие в Сибирском научно-образовательном форуме (благодарственное письмо)
<p><b>Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</b></p> <p><b>Исходя из анализа выполнения годовых задач, были определены задачи на 2019-2020 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание образовательного пространства ДОУ для развития познавательной активности дошкольников, через совместную деятельность педагога с детьми.</li> <li>2. Совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно –</li> </ol>			

Название раздела	Содержание
	<p>патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Взаимодействие ДОО с родителями по формированию у ребёнка представлений о здоровом образе жизни человека</p> <p><b><i>Новые проекты, программы и технологии.</i></b></p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p> <p>Участие педагогов в РМО, Августовской педагогической конференции, Сибирская выставка – ярмарка «Образование. Карьера», в конкурсах и выставках разного уровня.</p> <p>На базе нашего ДОО в 2019-2020 учебном году пройдет Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ, посвященный Году театра в России</p>