

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ № 61
«25» мая 2017 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 61
_____ Калабина Н.А..
«29 » 05. 2017г

Публичный отчет

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИСЕЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКОГО САДА №61
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА***

за 2016 -2017 учебный год

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Особенности образовательного процесса*
3. *Условия осуществления образовательного процесса*
4. *Результаты деятельности учреждения, качество образования*
5. *Социальная активность и внешние связи учреждения*
6. *Финансово-экономическая деятельность*
7. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*
8. *Заключение. Перспективы и планы развития*

Название раздела	Содержание
<p>1. Общая характеристика учреждения</p>	<p><i>Тип ДОУ:</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Вид ДОУ:</i> детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением речевого развития воспитанников. <i>Лицензия:</i> 16685 от 14 февраля 2017 г., бессрочно. <i>Юридический адрес:</i> 652707 г.Киселевск, ул. Багратиона, 32а. ДОУ находится в районе Обувной фабрики, рядом 2 школы, 3 детских сада, жилой массив.</p> <p><i>Характеристика контингента воспитанников</i></p> <p>В 2016-2017 учебном году общее число воспитанников - 300 Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 165, девочек – 135. Общее количество групп – 12, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет, • 3 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, • 2 группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, • 2 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, • 3 группы подготовительных к школе от 6 до 7 лет <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин</p> <p><i>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</i></p> <p><i>В 2016-2017 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:</i></p> <p>Обновление ООП ДО и дополнительных образовательных программ по ФГОС ДО. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов - участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города. Укрепление материально-технической базы детского сада - построение динамичной, развивающей среды. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:</i></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Формами самоуправления ДОУ являются:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>- Совет учреждения - Совет педагогов - Совет родителей ДООУ - Профсоюз.</p> <p>Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующий ДООУ обеспечивает социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе.</p> <p>Доступность и открытость информации о ситуации в ДООУ обеспечивается через сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://.detsad61kis.ucoz.ru <p>Контактная информация: Телефон: 8(38464)2-73-57 Электронный адрес: mdoyds61@mail.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.</p> <p>Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования: Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;</p> <p>Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;</p> <p>Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности ДООУ является речевое развитие детей. Углубленное речевое развитие ребенка происходит в интеграции всех модулей образовательной системы ДООУ. В основу данной работы положена программа Т.Д. Чиркиной, Г.В. Филичевой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Для организации педагогического процесса, направленного на углубленное речевое развитие ребенка в детском саду проводятся бесплатные кружки. Организация работы кружков строится с учетом принципов, способствующих реализации творческих задач, которые достигаются путем</p>

Название раздела	Содержание
	<p>использования в работе активных методов и форм обучения; создание эмоциональной вовлеченности детей в творческий процесс: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техник. Педагогами ДООУ разработаны программы дополнительного образования на основе парциальных программ и авторских технологий.</p> <p>Экспериментальная деятельность. В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работать в статусе муниципальной площадки по апробированию. Воспитатели продолжают работать с детьми подготовительной группы по тетрадам «Учусь учиться». Творческой группой педагогов в рамках проекта была разработана ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО».</p> <p>Диагностика инновационного потенциала педагогов показала, что</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85 % педагогов имеют высокий уровень восприимчивости к нововведениям и инновационного потенциала; • 15 % имеют средний уровень; <p>Тем не менее, внедряют инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс далеко не все педагоги, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 57 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; • 35 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью; • 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; <p>90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Режим работы учреждения. Режим работы – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка. В ДООУ имеются: 2 музыкальных зала, оснащенных необходимым оборудованием для музыкального развития детей, актовый зал для проведения различных мероприятий; спортивный зал; 2 кабинета учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; изостудия;</p>

Название раздела	Содержание
	<p><i>методический кабинет.</i></p> <p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.</p> <p>IT-инфраструктура.</p> <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютер - 8 шт. с выходом в Интернет. Ксерокс – 8 шт.; Принтер – 8 шт.; ТСО – 16шт. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальный центр –16 шт.; телевизоры - 14 шт.; DVD-плеер – 14 шт.; фотоаппарат – 4 шт. <p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>В ДОУ есть спортивный зал для занятий с детьми по подгруппам, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.</p> <p>Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.</p> <p>Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.</p> <p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного медицинской сестрой учреждения по сборнику «технологических нормативов рецептов блюд и кулинарных изделий для ДОУ» г. Новокузнецк (2010г.), утверждённого заведующей. Договора на поставку продуктов питания заключены фирмами, которые предоставили все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.</p> <p>Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. В ДОУ ежедневно в рацион детей включаются фрукты, соки, кисломолочные продукты, витаминизированные напитки.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой.</p> <p>В ДОУ имеется медицинский кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>1. Закаливание 2. Витаминизация 3. Питание 4. Профилактика недостаточности йода 5. Профилактика гриппа, ОРВИ 6. Профилактика плоскостопия 7. Вакцинопрофилактика</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.</p> <p>Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРЗ. Посещаемость воспитанников ДООУ за 2016-2017 год составила – 86 %.</p> <p>Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2016 - 2017 год: Пропуски дней по болезни.</p> <p>С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДООУ установлена система пожарной сигнализации. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Охрана объектов ДООУ осуществляется вневедомственной охраной. Объекты оборудованы системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения и охранного телевидения. Есть прямая связь с органами МВД (ФСБ). Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.</p> <p><i>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</i></p> <p>В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: заведующий Калабина Наталья Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 23года, стаж в данном учреждении - 21 год, стаж в должности заведующего- 8 лет, награждена медалью «Почетный работник общего образования».</p> <p>В ДООУ работают 32 педагога.</p> <p>Специалисты ДООУ: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому развитию, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.</p> <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <p>Высшее образование имеют – 9 педагогов (36%) Среднее профессиональное - 23 педагогов (64%)</p> <p>Квалификация педагогических кадров:</p> <p>Высшая категория –21 педагог (66%) Первая категория – 10 педагогов (31%)</p>

Название раздела	Содержание																								
	<p>Распределение педагогического персонала по стажу: От 3-5 лет – 0; С 5 до 10 лет -9; С 10 до 15 лет – 11; Свыше 20 лет- 12;</p> <p>Распределение педагогического персонала по возрасту: Моложе 25 лет – 0 25-29 лет – 3 30-49 лет – 19 50-59 лет – 10</p> <p>В течение 2016 – 2017 учебного года 2 педагога ДООУ прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО: На уровне ДООУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на федеральном, краевом, районном уровнях.</p> <p>4. Участие педагогов в образовательных инициативах</p> <table border="1" data-bbox="336 1216 1485 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1216 818 1267">Название мероприятия</th> <th data-bbox="818 1216 1198 1267">участники</th> <th data-bbox="1198 1216 1485 1267">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1267 818 1476">Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</td> <td data-bbox="818 1267 1198 1476">Все педагоги</td> <td data-bbox="1198 1267 1485 1476">1 место 1 место 3 место участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1476 818 1570">Районный конкурс «Солнечный круг»</td> <td data-bbox="818 1476 1198 1570">5 человек</td> <td data-bbox="1198 1476 1485 1570">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1570 818 1664">Районный конкурс «Весенняя капель»</td> <td data-bbox="818 1570 1198 1664">3 человека</td> <td data-bbox="1198 1570 1485 1664">Благодарственное письмо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1664 818 1758">Всероссийский конкурс «Высокий результат»</td> <td data-bbox="818 1664 1198 1758">1 человек</td> <td data-bbox="1198 1664 1485 1758">2 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1758 818 1852">Муниципальная конкурс «Игра – дело серьезное»</td> <td data-bbox="818 1758 1198 1852">9 человек</td> <td data-bbox="1198 1758 1485 1852">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1852 818 1946">Городской конкурс детской песни «Росинка»</td> <td data-bbox="818 1852 1198 1946">2 человека</td> <td data-bbox="1198 1852 1485 1946">II место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1946 818 2076">Всероссийский конкурс «Физическое воспитание по ФГОС»</td> <td data-bbox="818 1946 1198 2076">1 человека</td> <td data-bbox="1198 1946 1485 2076">1 место</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	участники	Результат	Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	Все педагоги	1 место 1 место 3 место участие	Районный конкурс «Солнечный круг»	5 человек	1 место	Районный конкурс «Весенняя капель»	3 человека	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс «Высокий результат»	1 человек	2 место	Муниципальная конкурс «Игра – дело серьезное»	9 человек	1 место	Городской конкурс детской песни «Росинка»	2 человека	II место	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание по ФГОС»	1 человека	1 место
Название мероприятия	участники	Результат																							
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	Все педагоги	1 место 1 место 3 место участие																							
Районный конкурс «Солнечный круг»	5 человек	1 место																							
Районный конкурс «Весенняя капель»	3 человека	Благодарственное письмо																							
Всероссийский конкурс «Высокий результат»	1 человек	2 место																							
Муниципальная конкурс «Игра – дело серьезное»	9 человек	1 место																							
Городской конкурс детской песни «Росинка»	2 человека	II место																							
Всероссийский конкурс «Физическое воспитание по ФГОС»	1 человека	1 место																							

Название раздела	Содержание		
	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	1 человека	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга - 2016»	14 человек	2 место 2 сертификата
	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир – 2017»»	11 человека	III место Сертификаты участников
	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	2 человека	1 место
	Международная выставка – ярмарка»	2 человека	3 место
	Интернет – выставка образовательных организаций «Российское образование: практики и инициативы» «Воспитание и социализация»	2 человека	2 место
	Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций – 2017»	2 человека	3 место

Средняя наполняемость групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста	2	53
От 3 до 4 лет	Дошкольного возраста	3	67
От 4 до 5 лет	Дошкольного возраста	2	55
От 5 до 6 лет	Дошкольного возраста	2	56
От 6 до 7 лет	Дошкольного возраста	3	69
Всего 12 групп – 300 детей			

Особенности контингента (основные характеристики воспитанников: возрастные и индивидуальные)

На 1 сентября 2016 года в ДОУ – 300 воспитанников.

Половозрастная характеристика детей: мальчиков – 165, девочек – 135.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин

Название раздела	Содержание
<p>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p><i>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.</i></p> <p>Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Радуга», под редакцией Т.Н.Дороновой, Учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.</p> <p>При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Познавательное развитие детей осуществлялось в системе на основе парциальных программ: Т.И. Гризик «Познаю мир» «Мы» Н.Н.Кондратьева; «Живая экология» А.И.Иванова.</p> <p>В области познавательного развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.</p> <p>В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.</p> <p>Согласно годовой задаче педагоги ДОУ внедряли педагогические технологии в образовательный процесс в ДОУ: технологию ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, игровые, личностно-ориентированные. В течение учебного года широко использовалась проектная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы различные проекты, такие как: «Моя семья», «Маленькие исследователи», «Весёлый светофор» и другие. Педагоги организуют поисково-экспериментальную деятельность детей, способствуют развитию экологического сознания и самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. В группах оборудованы мини лаборатории, позволяющие разворачивать исследовательские игры.</p> <p>Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.</p> <p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.</p> <p>По итогам диагностики в конце 2015 – 2016 учебного года видно, что</p>

Название раздела	Содержание															
	<p>программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 95 % до 99% (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Общий процент выполнения программы составил 94%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (81%).</p> <p>Мониторинг качества освоения детьми ООП ДО 2015-2016 учебного года</p>															
	группа	Образовательные области														
		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	I младшие	14 %	80 %	6 %	18 %	72 %	10 %	12 %	76 %	12 %	12 %	80 %	8 %	16 %	72 %	12 %
	Пмл.	18 %	79 %	3 %	12 %	82 %	6 %	19 %	77 %	4 %	16 %	78 %	6 %	14 %	83 %	3 %
	средние	20 %	80 %	0 %	18 %	79 %	3 %	14 %	82 %	4 %	18 %	78 %	4 %	16 %	79 %	3 %
	старшие	38 %	62 %	0 %	24 %	73 %	3 %	21 %	76 %	3 %	20 %	76 %	4 %	36 %	67 %	3 %
	подготовительные	40 %	60 %	0 %	26 %	69 %	3 %	18 %	79 %	3 %	30 %	66 %	4 %	24 %	76 %	0 %
	Общий результат	26 %	72 %	2 %	20 %	75 %	5 %	17 %	78 %	5 %	19 %	76 %	5 %	20 %	75 %	5 %
<p>Общее выполнение программы – 94%</p> <p>По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению к школе, проведенной в мае 2017 года, высокий и средний уровни готовности имеет 97 % детей, что является хорошим показателем.</p>																

Название раздела	Содержание		
	<i>Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:</i>		
	Мероприятие	Участники	Результат
	Городской конкурс детской песни «Росинка»	Дети подготовительной и старшей групп	Участник 1 место
	Городской фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Воспитанники старшей группы	Свидетельство участников
	Всероссийский конкурс «Осенние дары»	Воспитанники подготовительной и старшей группы	1 место 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Дети подготовительной и старшей групп	1 место 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Все краски осени»	Дети подготовительной и старшей групп	1 место 3 место
	Международный конкурс «Край родной навек любимый»	Дети средней группы	2 место
	Международный конкурс «безопасная дорога»	Дети старшей группа	2место 3 место
	Международный творческий конкурс «Мир книг»	Воспитанники подготовительной и старшей группы	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс «Поверь в мечту»	Воспитанники старшей группы	1 место

Название раздела	Содержание																																														
	<p data-bbox="347 304 1018 338"><i>Данные о состоянии здоровья воспитанников:</i></p> <table border="1" data-bbox="339 405 1501 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 405 579 454">Группа здоровья</th> <th colspan="5" data-bbox="579 405 1501 454">Количество детей</th> </tr> <tr> <td data-bbox="339 454 579 504"></td> <th data-bbox="579 454 767 504">2013 г.</th> <th data-bbox="767 454 975 504">2014 г.</th> <th data-bbox="975 454 1129 504">2015 г.</th> <th data-bbox="1129 454 1321 504">2016 г.</th> <th data-bbox="1321 454 1501 504">2017.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 504 579 611"></td> <td data-bbox="579 504 767 611">Всего: 292</td> <td data-bbox="767 504 975 611">Всего: 290</td> <td data-bbox="975 504 1129 611">Всего: 328</td> <td data-bbox="1129 504 1321 611">Всего: 297</td> <td data-bbox="1321 504 1501 611">Всего 300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 611 579 660">I</td> <td data-bbox="579 611 767 660">35</td> <td data-bbox="767 611 975 660">36</td> <td data-bbox="975 611 1129 660">44</td> <td data-bbox="1129 611 1321 660">46</td> <td data-bbox="1321 611 1501 660">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 660 579 710">II</td> <td data-bbox="579 660 767 710">255</td> <td data-bbox="767 660 975 710">252</td> <td data-bbox="975 660 1129 710">284</td> <td data-bbox="1129 660 1321 710">251</td> <td data-bbox="1321 660 1501 710">210</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 710 579 759">III</td> <td data-bbox="579 710 767 759">2</td> <td data-bbox="767 710 975 759">2</td> <td data-bbox="975 710 1129 759">-</td> <td data-bbox="1129 710 1321 759">-</td> <td data-bbox="1321 710 1501 759">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 759 579 824">IV</td> <td data-bbox="579 759 767 824">-</td> <td data-bbox="767 759 975 824">-</td> <td data-bbox="975 759 1129 824">-</td> <td data-bbox="1129 759 1321 824">-</td> <td data-bbox="1321 759 1501 824">-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="347 831 1517 902">Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:</p> <ul data-bbox="347 920 1485 1048" style="list-style-type: none"> - система профилактических осмотров детей; - проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации. <p data-bbox="347 1066 1485 1137">Все это призвано обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.</p> <p data-bbox="336 1160 1150 1193"><i>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:</i></p> <p data-bbox="336 1211 1318 1368">Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей.</p> <p data-bbox="336 1386 1342 1458">Согласно результатов анкетирования, проведенного по итогам 2016-2017 учебного года:</p> <ul data-bbox="336 1476 1445 2058" style="list-style-type: none"> - 99% родителей считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей, - 97% родителей считает, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей, - 89% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОУ (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации) 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии - 92 % родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, 					Группа здоровья	Количество детей						2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017.		Всего: 292	Всего: 290	Всего: 328	Всего: 297	Всего 300	I	35	36	44	46	89	II	255	252	284	251	210	III	2	2	-	-	1	IV	-	-	-	-	-
Группа здоровья	Количество детей																																														
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017.																																										
	Всего: 292	Всего: 290	Всего: 328	Всего: 297	Всего 300																																										
I	35	36	44	46	89																																										
II	255	252	284	251	210																																										
III	2	2	-	-	1																																										
IV	-	-	-	-	-																																										

Название раздела	Содержание
	<p>защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении)</p> <p>- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.</p> <p>Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Значимыми приоритетами для родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников, - обеспечение сохранности здоровья, - создание безопасных условий для каждого ребенка, - качество образования.
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Социальные партнеры учреждения.</p> <p>В 2016-2017 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с детской районной поликлиникой. Осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, профпрививки, медицинский контроль за здоровьем детей и другие направления деятельности.</p> <p>Так же продолжилось сотрудничество совместной творческой деятельности с ДДТ «Гайбинский», были проведены различные конкурсы: «Правила дорожные детям знать положено», «Росинка»... Детский сад продолжил сотрудничество с СОШ № 25, музыкальной школой и краеведческим музеем. Были проведены экскурсии и совместные праздники, концерты и выставки.</p> <p>Система взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы.</p> <p>Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Совместная НОД - Праздники, досуги

Название раздела	Содержание
	<p>- День открытых дверей</p> <p>- Выставки: «Волшебный сундучок осени», «Мастерская Деда Мороза»...</p> <p>Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».</p> <p>По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.</p> <p>Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учите вместе с нами».</p>
<p>б. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2016-2017 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. <p><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></p> <p>В течение года проведено 4 заседания Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как:</p> <p>Выборы председателя Совета ДОУ</p>

Название раздела	Содержание
	<p>Подведение итогов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>Утверждение содержания Публичного доклада.</p> <p>Обсуждение Локальных актов учреждения.</p> <p>Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:</p> <p>Принят план работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.</p> <p>Введены в действие до полнения к рассмотренным Локальным актам.</p> <p>Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><i>Основные направления ближайшего развития ДОУ</i></p> <p>Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;</p> <p>Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.</p> <p>Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.</p> <p>Совершенствование методического сопровождения деятельности МДОУ в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддержание творческой инициативы педагогов; курсы повышения квалификации; изучения качества педагогического процесса участие педагогов в мероприятиях города и области; использование ИКТ в педагогической деятельности.

Название раздела	Содержание
	<p><i>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.</i></p> <p><u>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</u></p> <p><i>Годовые задачи, реализуемые в 2016 – 2017 учебном году, их выполнение.</i></p> <p>По выполнении первой годовой задачи «Совершенствовать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры», были проведены мероприятия:</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>«Система экологического воспитания детей в детском саду»</p> <p>«Игра как метод экологического воспитания»</p> <p>«Развитие экологических представлений дошкольников о живой и неживой природе в процессе различных форм обучения»</p> <p><i>Семинар – практикум:</i></p> <p>«Повышение экологической компетенции педагогов»</p> <p><i>Педагогический совет:</i></p> <p>«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)</p> <p><i>Анкетирование педагогов:</i></p> <p>«Экологическое развитие дошкольников»</p> <p><i>Смотр-конкурс:</i></p> <p>«Смотр-конкурс «На лучший уголок природы в ДООУ»</p> <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <p>НОД в подготовительной группе познание «Путешествие к осени»</p> <p>НОД во 2-ой младшей группе познание «Пересадка комнатных растений»</p> <p>Для решения второй годовой задачи «Продолжать создавать условия для формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>«Формы работы по ОБЖ с детьми и родителями»</p> <p>«Организация НОД по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>«Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»</p> <p><i>Семинары:</i></p> <p>«Использование технологии «Образовательная деятельность педагога. Способствующая формированию основ безопасного поведения дошкольника».</p> <p><i>Педагогический совет:</i></p>

Название раздела	Содержание		
	<p>«Современные подходы в работе с детьми дошкольного возраста по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»</p> <p><i>Открытые просмотры:</i></p> <p>НОД по правилам дорожного движения в средней, старшей и подготовительной к школе группах</p> <p>НОД по ОБЖ в старших группах «Осторожно электроприборы», «Не всегда огонь ваш друг», «Контакты с незнакомыми животными».</p> <p>Проекты, реализуемые педагогическим коллективом, их результативность</p>		
	ФИО педагога	Название проекта	Результативность
	Барашко Н.В.	«В гостях у Мойдодыра» - 1 мл.гр.	Мультимедийная презентация проекта.
	Шляхова И.А.	«В гости к Солнышку» - 1мл.гр.	Открытый просмотр НОД
	Григорьева В.Г.	«Война, что мы о ней знаем» - подг.гр.	Тематический досуг Развлечение с участием
	Герман А.М.	«Светофор» - 2 мл. группа.гр.	Открытый просмотр НОД
	Романова Т.Ф.	«В гости к сказке» - подготовительная к школе группа мл.гр.	Участие в конкурсе «Ступени мастерства»
	Валиева В.Х.	«Удивительные капельки» - 2-ая мл.гр.	Открытый просмотр НОД
	Григорьева В.Г.	«Сказки на новый лад» - старшая гр.	Театрализованное представление
	Степанова Н.Н.	«Герои войны» - старшая гр.	Участие в РМО
	Цайтлер Н.В.	«Удивительное рядом» - средняя гр.	Участие в Образовательном Форуме Создание коллекции камней
	Петренко О.М.	«В гостях у сказки» - средняя гр.	Создание книги сказок
	Власова О.В.	«Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий в ДОУ»	Участие в образовательном форуме, диплом
	Серебренникова	«Мамочка моя»	Праздник к 8 марта
	Беркетова С.Е.	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»	Участие в дистанционном конкурсе «Рассударики» 3 место

Название раздела	Содержание
	<p><i>Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</i></p> <p>Исходя из анализа выполнения годовых задач, были определены задачи на 2017-2018 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательного пространства ДООУ для развития познавательной активности дошкольников, через совместную деятельность педагога с детьми. 2. Совершенствовать работу в ДООУ по формированию нравственно – патриотического воспитания дошкольников. 3. Взаимодействие ДООУ с родителями по формированию у ребёнка представлений о здоровом образе жизни человека. <p><i>Новые проекты, программы и технологии.</i></p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p> <p>Участие педагогов в РМО, Августовской педагогической конференции, выставка – ярмарка «Образование. Карьера» в конкурсах и выставках разного уровня.</p> <p>На базе нашего ДООУ в 2017-2018 учебном году пройдет Фестиваль детского творчества «А что у вас?», посвященный творчеству С. Михалкова и Году театра в России</p>