

## **«Развивающие игры, направленные на развитие работоспособности старших дошкольников».**

Старший воспитатель Н.В. Селезнева

Развивающие игры – это игры, моделирующие творческий процесс и дающие возможность для развития творческой стороны интеллекта. Основой развивающих игр – от простого к сложному. Если ребёнок с чем-то не справляется, следует упростить задание до максимума, даже если это не соответствует инструкции. Сначала надо делать все задания вместе, а потом пусть попробует сам без помощи взрослых, без подсказок.

Эти игры развивают в детях следующие интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результат своих действий.

Учимся думать и запоминать.

Для тренировки внимания и памяти существует множество очень простых, но эффективных упражнений. Вот играете вы, например, игрушками. Посадите в ряд четыре-пять зверей и попросите ребёнка внимательно на них посмотреть. Теперь пусть ребёнок закроет глаза, а вы спрячьте одну из игрушек за спину. Кто спрятался? Задание постепенно усложняйте, прячьте несколько игрушек, заменяйте местами, заменяйте одних зверей другими и каждый раз просите ребёнка сказать, что изменилось. В эту игру удобно играть фигурками от киндер-сюрпризов, использовать картинки или карточки от детских лото.

Дети очень любят находить отличия у двух, очень похожих между собой, картинок. Подобные задания часто встречаются в детских журналах и газетах или во взрослых, на специальной детской страничке. Если вырезать такие задания из газет и вставлять в обычный фотоальбом, то очень скоро у вас получится целая книга полезных и забавных упражнений. Хороши для развития внимания и картинки, где художник «случайно» что-то перепутал. Такие картинки несложно нарисовать и самим. Вот рядом со снеговиком растут цветы, у девочки на руках надеты туфельки, а на ноги рукавички, месяц и солнышко светят в небе одновременно, дождик идёт «вверх», на ёлке растут яблоки... Чем смешнее и нелепее рисунок, тем лучше. Просите ребёнка не только указать несоответствия, но и объяснять, почему он так решил.

А теперь нам нужно немного подвигаться! Делайте различные движения, а ребёнок пусть повторяет за вами, стараясь точно скопировать ваши действия. Ещё можно поиграть в «великана» и «карлика». По команде «карлик» ребёнок приседает, а по команде «великан» встаёт и поднимает руки вверх. Ваша задача – запутать ребёнка. Говорите «великан», а сами приседаете. Задача ребёнка выполнять всё без ошибок.

Хороша и известная с детства игра с мячом «Съедобное – не съедобное», которая, помимо внимания, учит детей координировать движения.

Играйте с ребёнком в настольные игры, отдавая предпочтение развивающим.

Особенно хороши шахматы. Они как нельзя лучше тренируют мышление и логику, развивают память и умение концентрировать внимание. Пригодится и «Уникуб» Никитина, а также разные лото, пазлы, головоломки, подходящие ребёнку по возрасту.

### Игры на развитие воображения.

Эти игры способствуют постепенному усвоению принципа условности и замещения одних предметов другими, развитию воображения. Для этих игр можно использовать практически любые предметы, они не занимают длительного времени. Для организации игр можно использовать практически любой момент из жизни ребёнка.

#### «Несуществующее животное»

Если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребёнок пофантазирует. «Как выглядит рыба-кастрюля? Чем питается рыба-ножницы и как можно использовать рыбу-магнит?»

#### «Дорисуй картинку»

Ребёнку предлагается незаконченное изображение предмета, и его просят назвать этот предмет. Если ребёнку не удастся сразу опознать предмет, ему оказывается помощь в виде загадок и наводящих вопросов. После того как дети узнали предмет и представили себе его образ, они дорисовывают и раскрашивают картинки.

Предъявляемые детям незаконченные картинки могут быть выполнены по-разному: точечное изображение, схема предмета, его частичное изображение. На картинках может быть любой знакомый детям объект.

#### «Закорючки»

Лучше играть вместе с ребёнком. Нарисовать друг для друга произвольные закорючки, а потом поменяться листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.

#### «Оживление предметов»

Необходимо предложить ребёнку представить себя и изобразить новой шубой; потерянной варежкой; которую вернули хозяину; рубашкой, брошенной на пол; рубашкой аккуратно сложенной...