Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» 08. 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИСЕЛЁВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕТСКОГО САДА № 61 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ д/ с №61

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №61 комбинированного вида разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 07.25.2013г
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г.№1155

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объём образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений Обязательная часть обеспечивает выполнение:

• обязательной части основной образовательной программы ДОУ, которая направлена на своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В план включены образовательные области, обеспечивающие:

- 1. социально-коммуникативное развитие;
- 2. познавательное развитие;
- 3. речевое развитие;
- 4. художественно-эстетическое;
- 5. физическое развитие детей.

Каждая образовательная область реализуется через разные виды образовательной деятельности:

Образовательные	Организованная образовательная	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				
области	деятельность					
Социально-	Безопасность	-нравственно-патриотическое воспитание;				
коммуникативное	Дополнительная образовательная деятельность	-развитие предпосылок к учебной деятельности (старшие				
развитие		и подготовительные группы);				
		-ознакомление с трудом взрослых;				
		- безопасность				
		-игровая деятельность				
		-трудовая деятельность				
Познавательное развитие	Познание	- ребёнок и окружающий мир;				
	ФЭМП	- экология;				
	Дополнительная образовательная	- сенсорное развитие;				
	деятельность	- ФЭМП;				
		- экспериментирование;				
Речевое развитие	Развитие речи	-ознакомление с художественной литературой				
те тевое развитие	Дополнительная образовательная деятельность	-развитие речи и речевого общения;				
	Action in the second control of the second c	- коррекция нарушений речи;				
		-подготовка к обучению грамоте				
Художественно-	Рисование	-рисование, лепка, аппликация, ручной труд				
эстетическое развитие	Лепка	- музыка				
	Аппликация					
	Музыка					
	Дополнительная образовательная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура	-двигательная активность,				
<u>-</u>	Дополнительная образовательная	- развитие культурно – гигиенических навыков,				
	деятельность	- игровая деятельность,				
		- физкультурно – оздоровительные мероприятия				

Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

I	Обязательная	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая компенсирую- щей направленнос ти	Подготовите льная группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности		
1.1	Социально- коммуникативное развитие (в неделю)	Безопасность	-	15 мин.	20 мин	25 мин	25 мин	30мин	30мин	
1.2	Познавательное развитие	Познание	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин	
		ПМЄФ	10 мин	15 мин	20мин	25 мин	25 мин	1 час	1 час	
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	-	1 час	-	
		Коррекция нарушений речи	-	-	-	-	1час15 мин	-	1час 30мин	
	Художественно- эстетическое развитие (в неделю)	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	1 час	1 час	
1.4		Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	50 мин	1 час	1 час	
1.4		Лепка/Аппликация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30мин	30мин	
1.5	Физическое развитие (в неделю)	Физкультура	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	1 час	1 час	
		Физкультура на воздухе	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30мин	30мин	
II										
2.1	Дополнительная образовательная деятельность (в неделю)		-	-	20 мин	25 мин	25 мин	30мин	30 мин	
ВСЕГО: (в неделю)			1 час 50 мин	2часа 45 мин	4 часа	5 часов 50 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин	8 часов	
СанПин			1 час 50 мин	2часа 45 мин	4 часа	5 часов 50 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин	8 часов	

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

```
Социально — коммуникативное развитие: «Здравствуй, малыш!» «ПДДейка».

Познавательное развитие: «Развивайка»; «Люблю тебя, мой край родной».

Речевое развитие: «Веселый язычок»; «Говоруша».
```

Художественно – эстетическое развитие:

«Разноцветная планета»;

«Домисолька»;

«Бумажная фантазия»;

«Волшебный пластелин».

Физическое развитие:

«Здоровым быть здорово».