


Рассмотрен:
На Общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ д/с № 61


Н.А. Калабина
Введено в действие Приказом 235 ОС
по МБДОУ от «02» 09 2019г.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа
детского сада № 61
комбинированного вида
на 2019-2020 учебный год**

**Анализ работы
МБДОУ д/с №61
за 2018 – 2019 учебный год**

Краткая информационная справка

Юридический адрес: 652707, Кемеровская область г. Киселёвск, ул. Багратиона 32а, тел.2-73-57.

Заведующий: Н.А. Калабина.

Учредитель: Управление образования администрации Киселевского городского округа.

Лицензия: №16685 от 14 февраля 2017г.

В МБДОУ функционируют 12 дошкольных групп из них:

2 – компенсирующей направленности (нарушение речи);

2 – раннего возраста

8- дошкольных от 3 до 7 лет.

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

В учебном году МБДОУ было полностью укомплектовано по штату педагогическими и медицинскими кадрами:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели -24;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель - логопед – 2;
- педагог – психолог - 1
- инструктор физической культуры – 1
- медицинская сестра – 1.

В коллективе работают квалифицированные педагоги:

На конец 2018-2019 учебного года: 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию

№	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Белькова О.Д.	Александрова О.Л		Корнюшина Т.С.
2	Бондарева Л.	Борисова К.С.		
3	Беркетова С.	Макеева Н.С.		
4	Барашко Н.В.	Петренко О.М.		
5	Валиева В.Х.	Рылова Н.М.		
6	Власова О.В.	Цайтлер Н.В.		
7	Волкова О. В.			
8	Григорьева В.Г.			
9	Зяблицкая А.А.			
10	Кныш В.П,			
11	Лялькова И.И.			
12	Назаренко М.			
13	Николаева Н.Н			
14	Парипса О.Б.			
15	Романова Т.Ф.			
16	Селезнёва Н.В.			
17	Сергиенко Н.Н.			
18	Сабирова Н.В.			
19	Серебренникова Т. А.			

20	Герман А.М.			
21	Шляхова И.А.			
22	Фролова Е.Н.			
23	Щербакова И. М.			

За прошедший учебный год 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию - получили высшую: Лялькова И.И., Романова Т.Ф., получила первую квалификационную категорию: Александрова О.Л., Борисова К.С., Цайтлер Н.В.

На следующий 2019 – 2020 учебный год планируют повысить квалификационную категорию 2 педагога, получить 1.

Курсы повышения квалификации КРИПК и ПРО в 2018-2019 учебном году прошли 11 педагогов, которые соответствовали введению ФГОС ДО: - «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»

На следующий 2017-2018 учебный год планируют пройти курсы повышения квалификации 3 педагога.

Педагоги Селезнёва Н.В., Герман А.М., Шляхова И.А. в октябре 2018г. закончили обучение в «Томском государственном педагогическом университете» по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.

Цайтлер Н.В. окончила обучение в КемГУ профиль психолого – педагогическое образование.

Волкова О.В. обучается в «Томском государственном педагогическом университете» по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, с сентября 2017г.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 11 педагогов;

средне - специальное - 19 педагогов.

Программы, реализуемые в ДОУ.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №61. Данная программа разработана на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, устава МБДОУ д/с №61.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

- по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И. Каплунова, Н. Новоскольцева),
- по физическому воспитанию «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаева).

Содержание коррекционной работы определяется коррекционными программами:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует

2 группы компенсирующей направленности, работа в которых обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие нарушения речи из старших групп и консультативно по показаниям. Эффективность работы логопеда возможна только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей, специалистов, родителей и единства требований, предъявляемых детям.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагогический коллектив при организации образовательного процесса определял для себя на 2018–2019 учебный год *следующие задачи*:

1. Развивать творческие способности детей в процессе организации театрализованной деятельности в условиях ДОО;
2. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду детей, труду других людей и его результатам.
3. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для повышения педагогической культуры семьи, формировать партнерские отношения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня во всех возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы

проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МБДОУ д/с №61 в 2018-2019 учебном году продолжили реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2018-2019 учебном году.

Работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования велась в течение всего 2018 – 2019 учебного года. Весь учебный год работала по реализации ФГОС ДО рабочая группа, в которую входят: старшие воспитатели, воспитатели, учителя – логопеды, педагог - психолог.

Результат работы рабочей группы за год: разработана модель взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по проблемам преемственности на 2018-2019 учебный год, произведена корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Рабочая группа провела работу по информированию родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО и вопросам образования ребенка, через родительские собрания, информационные стенды, персональный сайт ДОУ. Был проведен анализ методической литературы по ФГОС ДО и приобретена новая для работы по реализации ФГОС ДО. Разработаны анкеты для самоанализа и для родителей по удовлетворённости организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Для педагогов проведены консультации. Работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ проходила планомерно и системно.

Организация методической работы.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

В августе 2018 года был проведён установочный педсовет «Организация работы в ДОУ в 2018-2019 учебном году», где были подведены итоги летней оздоровительной работы, анализ готовности ДОУ к учебному году, принят годовой план, рассмотрены списки детей для прохождения городской ПМПК с целью зачисления в группу компенсирующей направленности (нарушение речи), рассмотрены, обсуждены и приняты локальные акты.

В ноябре 2018 года был организован и проведен педсовет в форме круглого стола «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками». На педсовете были рассмотрена актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста, представлена презентация «Театры бывают разные», представлен материал из опыта работы педагогов старших и подготовительных к школе групп, подведены итоги тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»

В марте 2019 года состоялся тематический педсовет по теме: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей». На данном педсовете была создана обстановка для творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе по трудовому воспитанию детей.

Заключительный педсовет состоялся в форме деловой хроники в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, написание образовательной программы группы, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры НОД, мастер - классы. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старших воспитателей, старшей медсестры, в соответствии с годовым планом.

В целях повышения профессионального мастерства, в 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ, ежемесячно посещали городские – семинары практикумы, методические объединения, совместно с педагогами района подготовили городской семинар «Организационно педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста нравственных ценностей и позитивных установок к труду в процессе реализации ФГОС», показали 27 открытых мероприятий внутри ДОУ. Для совершенствования профессиональной компетенции воспитателей ДОО района в проектировании и модернизации образовательного пространства ДОО с учетом требований ФГОС ДО подготовлена и проведена дискуссионная площадка по теме «Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды».

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Готовность групп к началу учебного года», смотр - конкурс на лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя мастерская», «Зимняя сказка» смотр – конкурс участков. Конкурс профессионального мастерства «Методический калейдоскоп». В конкурсах участвовали все педагоги и специалисты ДОУ. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работали учителя - логопеды. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена развивающая предметно – пространственная среда. Успешно работал инструктор по физической культуре. В течение года проводились физкультурно - развлекательные мероприятия согласно годовому плану: «Мама, папа я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Я, как папа», «Веселые старты», «День здоровья» и др.

Подводя итоги можно сказать, что все педагоги принимали участие в методической работе, что позволило:

- повысить активность педагогов,
- повысить уровень профессионализма за счет проведения открытых мероприятий, выступлений, участия в дискуссиях, обмена опытом работы;
- создать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.

Организация таких форм работы позволила педагогическому коллективу усовершенствовать методы воспитания и обучения, улучшить качество своей работы.

Задача методической работы направлена на предположение педагога к творческой деятельности, а именно созданию ситуации его успешной работы.

Таким образом,

1. Открытые мероприятия позволяют выявить проблемы, определить перспективу развития.
2. Обеспечить мотивацию педагогического коллектива на личностное саморазвитие, на самореализацию самостоятельной творческой деятельности, а это приводит к более высоким показателям качества образования.

Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов, где определяли для каждого педагога индивидуальные формы (курсы, работа в творческой группе, аттестация).

Индивидуальные формы повышения квалификации помогли воспитателям определить свои направления и способы работы с детьми.

В течение учебного года педагогами ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

Для работы с педагогическим коллективом на следующий учебный год:

- методическую работу с педагогами продолжать организовывать на основе личностно - ориентированного взаимодействия, с учетом образования, профессионального мастерства и их личностных склонностей и интересов.

Организация развивающей предметно – пространственной среды ДООУ,

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все педагоги детского сада стараются создать развивающую предметно - пространственную среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно - пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе имеются места, специально созданные функциональные центры для ролевых игр, исследовательской, продуктивной, художественной и театрализованной деятельности, центры для физического развития детей. При построении развивающей среды педагоги учитывали: возрастные и половые особенности детей, соответствие содержанию программы,

безопасность и надёжность, трансформируемость и полифункциональность образовательного пространства, свободный доступ детей к играм.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для создания благоприятных условий образовательно-воспитательной работы с детьми, а также для обмена творческим опытом и укрепления профессиональных связей между педагогами ДОО ежегодно проводится городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда ДОО как фактор развития ребёнка дошкольного возраста», где воспитатели нашего детского сада постоянно принимают участие и занимают призовые места. В 2018-2019 учебном году педагоги старшей группы компенсирующей направленности – Белькова О.Д. и Бондарева Л.А.. заняли 1 место.

Для совершенствования развивающей предметно – пространственной среды с учетом федерального государственного образовательного стандарта необходимо продолжать:

1. Совершенствовать развивающее пространство групп ДОО;
2. Пополнить музыкальный зал музыкальными инструментами;
3. Пополнять физкультурный зал спортивным оборудованием, мягкими модулями.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2018-2019 учебном году систематически проводились общие и групповые родительские собрания. Общие родительские собрания проводились в октябре Т: «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году», в мае Т: «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в ДОУ». Групповые родительские собрания проводились в сентябре и мае в соответствии с перспективными планами работы с родителями (во всех возрастных группах). Организовывались совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

Выявлены трудности в организации совместной работы с родителями причинами, которых, по мнению педагогов являются:

1. недостаточно установлены партнерские отношения;
2. низкая компетентность родительского поведения;
3. молодой возраст родителей;
4. непонимание того, что взаимная работа по воспитанию просто необходима родителям.

Для результативной работы с родителями необходимо:

1. Систематизировать организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в области взаимодействия с семьей.

Преимственность ДОУ и школы

В 2018-2019 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преимущественности Детский сад – Школа:

- в сентябре состоялась экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ № 25 на посвящение первоклассников, знакомство со школой;
- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в уголках книги «Скоро в школу»;
- в октябре прошла встреча педагогов школы с воспитателями. Тема встречи «Адаптация первоклассников, первые трудности»;
- в январе организована совместная выставка детских рисунков по ПДД.
- в феврале прошло взаимопосещение с концертным выступлением, посвященным Году экологии в России;
- в марте проведена экскурсия в школу, знакомство с классным кабинетом
- в апреле экскурсия по школе, в школьную библиотеку
- воспитателями ДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительские собрания в подготовительные группы были приглашены педагоги школы. Они провели беседу с родителями и воспитателями ДОУ на тему «Адаптация первоклассников, первые трудности»
- в мае 2019 года прошли выпускные утренники.

Работа по предупреждению ДДТТ

Работа по предупреждению ДДТТ проводилась в течение года во всех возрастных группах. Это не только рассказы о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому, же ещё интересные факты из истории дорожного движения.

С детьми проводились беседы по закреплению знаний правил безопасного поведения на дороге велосипедиста, пешехода, пассажира. В комнате по правилам дорожного движения проводились игры занятия, организовывался просмотр обучающих видеофильмов и мультфильмов по ПДД.

Педагог дополнительного образования по изо деятельности помогал ребятам придумывать сюжеты рисунков по ПДД, рисовать дорожные знаки, отражать настроение рисунка при помощи различных материалов, разнообразной техники рисования. В старших и подготовительных группах систематически организовывала конкурсы детских рисунков «Дорожные знаки», «Внимание дети», «Знатоки дорожных правил», «Правила дорожные знать каждому положено» изготавливали подарочные светоотражатели в подарок малышам, участвовали в городском конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке, городском конкурсе рисунков «Безопасный переход «Зебра», городском фотоконкурсе «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись» и т.д.

Музыкальный руководитель подбирала музыкальный репертуар, готовила с ребятами праздники, развлечения по ПДД «ПДД со Смешариками», «В страну дорожных знаков», и т.д.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Правила дорожные детям знать положено»

Инструктор по физическому воспитанию на протяжении всего учебного года проводила подвижные игры по данной тематике, эстафеты, спортивные развлечения «Дорожные старты» и т. д.

В течении года проводились акции: «Безопасный переход «Зебра», «Светоотражатели», «Безопасность – детям», «Каникулы».

Работа была организована таким образом, что каждый ребёнок хотел участвовать в мероприятиях, проявлял инициативу. Детям была предоставлена свобода выбора.

Педагоги относились к любым наблюдениям и высказываниям ребят серьёзно. Хвалили их за то, что они делали и как.

Эта работа была направлена на сотрудничество, сотворчество взрослого и ребёнка, развивала творчество и фантазию: как детскую, так и взрослого.

Воспитатели привлекали членов семьи ребёнка. Опыт работы показал, что многие родители заинтересовались данной работой и по собственной инициативе стали

помогать детям. Участвовали в развлечениях, рассказывали о правилах поведения в транспорте, на дорогах, помогали оформлять выставки совместных работ. Выяснилось, что во многих семьях есть транспорт и родители стали рассказывать детям, почему маленьким детям нельзя сидеть на переднем сидении, играть, баловаться во время движения и т. д.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигли несомненных успехов в изучении "Дорожной азбуки".

"Главное - жизнь и здоровье ребёнка" - так можно сформулировать основную цель, которая подчинена работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду. Методика работы по безопасному поведению на улице, разработана с учётом интегрированного подхода. Выполняя

задания, ребята ведут наблюдения, исследуют, рисуют, конструируют, слушают музыку и т.д. Формы и методы работы педагоги определяют в зависимости от возрастных особенностей детей, их навыков и умений.

В уголках безопасности для родителей в группах и на информационном стенде в холле регулярно размещалась информация о детях – пассажирах, о правилах перевозки детей в транспортном средстве, о велосипедистах, о необходимости приобретения световозвращающих элементов для детей.... Воспитатели групп в течении года

изготавливали буклеты для родителей по ПДД в различных направлениях. Во всех возрастных группах проводилось

анкетирование родителей «Безопасность детей на дороге». Анкетирование показало, что родители ответственно подходят к вопросу безопасности ребёнка на улицах города. 100% родителей принимают участие в процессе обучения детей правилам дорожного движения, при этом 95% детей сами зачастую преподают своим родителям уроки безопасного поведения на дороге. 98% законных представителей считают, что в процессе обучения детей ПДД должны принимать

участие как представители ДОУ, так и семья. 100% имеют удерживающие средства в автомобилях для детей. 99% родителей согласны, что необходимо приобретать световозвращающие элементы для детей. В ходе анкетирования выявлено, что родители понимают, что они являются примером для подражания для своих детей.

Педагоги проводили консультации для родителей, раздавали буклеты, памятки, изготавливали игровые пособия, проводили игры, занятия, досуги, викторины и т. д.

Родители в течении года принимали активное участие в совместных, праздниках, развлечениях, викторинах.

В сентябре проведены групповые родительские собрания на которых был рассмотрен вопрос о профилактике ДДТТ на собрание был приглашен сотрудник ГИБДД. Инспектор ДПС Мченский А.В. познакомил родителей со статистикой, ситуацией в нашем городе по дорожно транспортному травматизму с участием детей, дал необходимые советы по соблюдению ПДД. Для родителей на сайте детского сада размещён видеоматериал по ПДД.

В течении года между детским садом и сотрудниками ГИБДД велась тесная работа,

Всё это способствовало не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

В 2018-2019 учебном году велась оздоровительная работа, решая следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.
- Организация сбалансированного питания.
- Оптимизация двигательного режима.

Для оздоровления детей проводится комплекс мероприятий:

-четкая организация теплового и воздушного режима в помещениях;

-рациональная одежда детей;

-соблюдение режима прогулок в течении года;

-гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя рук прохладной водой);

-физические упражнения после сна;

-воздушные ванны в сочетании с ходьбой по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия);

-витаминация.

Ежеквартально проводится антропометрия детей от 3х лет. По данным антропометрии определяется уровень физического состояния детей, с отклонением от нормы физического развития.

В течение всего года соблюдались:

- режим дня;
- температурный, воздушный, двигательный режимы;
- оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: солнца, воздуха и воды (приём детей на свежем воздухе в летний период, воздушные солнечные ванны, ежедневные двухразовые прогулки, обширное умывание прохладной водой, обливание ног);
- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика, в летний период на свежем воздухе;
- физминутки;
- подвижные игры на прогулке
- спортивные развлечения и праздники.

1. Профилактические работа:

- дневной сон при открытых форточках в летний период;
- босохождение;

2. Строгое соблюдение сроков профилактических прививок.

- С-витаминация.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную

работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й и 4-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Работа по формированию у дошкольников потребности здорового образа жизни осуществлялась совместно с медицинским работником и была направлена на укрепление и сохранение здоровья каждого воспитанника.

В течение года возникали проблемы, на которые нужно обратить внимание:

- Недостаточный врачебно-педагогический контроль по физическому развитию воспитанников на занятиях.
- Недостаточное оборудование физкультурного зала пособиями для развития физических качеств.
- Не систематически выполнялся алгоритм проведения прогулок на свежем воздухе в течение недели.

Для эффективности и результативности работы с детьми по оздоровительно - профилактической и физкультурной работе необходимо:

- Постоянно проводить врачебно-педагогический контроль по физическому развитию воспитанников.
- Пополнить оборудование физкультурного зала мягкими модулями.
- Систематизировать алгоритм проведения прогулок на свежем воздухе в каждой возрастной группе.

Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической диагностики – программа индивидуального сопровождения ребёнка.

Общий показатель по детскому саду отразил следующие результаты:

На начало учебного года у 17 % воспитанников большинство компонентов были недостаточно развиты, у 52 % - не развиты отдельные компоненты, 31 % соответствовали возрасту. На конец учебного года всего у 3% большинство компонентов оказались не достаточно развиты, у 21% не развиты отдельные

компоненты, 32% соответствуют возрасту, 44% имеют высокий уровень развития. Отмечена положительная динамика развития дошкольников, однако наблюдается недостаточно сформированные знания по физическому развитию детей.

Для дальнейшей работы на новый учебный год необходимо выполнить следующие рекомендации:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию познавательной активности у воспитанников.
2. Внедрять новые формы работы по формированию у дошкольников патриотического сознания.
3. Пересмотреть работу с родителями по формированию у ребёнка представления о здоровом образе жизни человека

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.2. ЦЕЛЬ

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.3. ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создание образовательного пространства ДООУ для развития познавательной активности дошкольников, через совместную деятельность педагога с детьми.
2. Совершенствовать работу в ДООУ по формированию нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
3. Взаимодействие ДООУ с родителями по формированию у ребёнка представлений о здоровом образе жизни человека.

3. Комплектование групп на 2019-2020 учебный год.

№	Группа	Название	Педагоги	Количество детей
1	Первая младшая №2	«Ромашка»	Корнюшина Т.С. Кныш В.А.	20
2	Первая младшая №5	«Сказка»	Назаренко М.В. Рылова Н.М.	21
3	Вторая младшая №3	«Семицветик»	Лялькова И.И. Романова Т.Ф.	20
4	Вторая младшая №4	«Улыбка»	Макеева Н.С. Фролова Ю.Е.	20
5	Средняя группа №12	«Гномики»	Барашко Н.В. Николаева Н.Н.	19
6	Средняя группа №9	«Солнышко»	Власова О.В. Шляхова И.А.	17
7	Старшая группа №7	«Жемчужинка»	Волкова О.В. Герман А.М.	16
8	Старшая группа №11 (компенсирующей направленности)	«Совята»	Борисова К.С. Федулова А.А.	15
9	Старшая группа №13	«Непоседы»	Сабирова Н.В. Серебренникова Т.А	20

10	Подготовительная №8	«Пчёлки»	Беркетова С.Е. Валиева В.Х.	22
11	Подготовительная №10 (компенсирующей направленности)	«Золотой Ключик»	Бондарева Л.А. Белькова О.Д.	19
12	Подготовительная №14	«Чебурашка»	Григорьева В.Г. Щербакова И.М.	21

ПЛАН РАБОТЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
1.Работа с кадрами

месяц	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

В течении учебного года	1. Подготовка и переподготовка кадров 1.1направить воспитателей на плановые курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО	Ст. воспитатели
Сентябрь	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования» 3. Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций. 4. Проведение мониторинга уровня усвоения ООП во всех возрастных группах. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	Заведующий Администрация ДОУ Ст. воспитатели Педагоги ДОУ Ст. воспитатели
Октябрь	1. Рейд санпоста по выполнению СанПиНа. 2. Рейд комиссии по ОТ. 3. формирование, обновление, пополнение портфолио педагогов	Ст. медсестра Комиссия по ОТ Ст. воспитатели Педагоги ДОУ
Ноябрь	1. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 2. Проверка освещения ДОУ.	Зам. заведующего
Декабрь	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. 2. Консультация по проведению новогодних праздников.	Заведующий Ст. воспитатели
Январь	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. 2. Рейд комиссии по ОТ.	Заведующий Комиссия по ОТ
Февраль	1.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. 3. Рейд по ТБ.	Ст. медсестра Заведующий Комиссия по ОТ
Март	1. Работа по составлению и обновлению инструкций. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
Апрель	1. Санитарное состояние групп. 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	Ст. медсестра Заведующий
Май	1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 2. Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	Ст. воспитатели Педагоги ДОУ

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. должность	Наименование	срок
---	------------------	--------------	------

		курсов	
1	Лялькова Инга Ивановна - воспитатель	КРИПКиПРО	март 2019
2	Рылова Наталья Михайловна. – музыкальный руководитель	КРИПКиПРО	март 2019

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	срок
1	Бондарева Л.А.	воспитатель	высшая	25.11.2019г.
2	Селезнева Н.В.	Старший воспитатель	высшая	25.11.2019г.
3	Беркетова С.Е.	воспитатель	высшая	27.02.20120г.
4	Назаренко М.В.	воспитатель	высшая	27.02.2020г.
5	Сергиенко Н.Н.	воспитатель	высшая	27.02.2020г.
6	Барашко Н.В.	воспитатель	высшая	24.03.2020г.
7	Власова О.В.	воспитатель	высшая	26.05.2020г.
8	Кныш В.А.	воспитатель	высшая	26.05.2020г.
9	Николаева Н.Н.	воспитатель	высшая	26.05.2020г.
10	Сабирова Н.В.	воспитатель	высшая	23.06.2020г.
11	Григорьева В.Г.	воспитатель	высшая	23.09.2020г.
12	Корнюшина Т.С.	воспитатель	на первую	февраль 2020г.

2. Организационно-педагогические мероприятия

2.1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

Август	Педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОО» (установочный) ЦЕЛЬ: подведение итогов деятельности ДОО за летний период, утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год	
	1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы)	Заведующий ст. медсестра воспитатели
	2. Анализ готовности ДОО к учебному году	Ст. воспитатели.
	3. Итоги комплектования групп на 2019-2020 уч. год. Рассмотреть список детей рекомендуемых для прохождения городской ПМПК с целью зачисления в группу компенсирующей направленности (нарушение речи)	Учитель - логопед
	4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов	Заведующий
	5. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий
Ноябрь	Педсовет №2 Деловая игра «Педагогический ринг» по теме «Формирование математических способностей. Способы и формы работы» (тематический) ЦЕЛЬ: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу ФЭМП у дошкольников с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами.	
	1. Вступительное слово «Формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Заведующий
	2. Деловая игра «Педагогический ринг»	Ст. воспитатель
	3. Выявление затруднений в работе по ФЭМП у дошкольников	Ст. воспитатель
	4. Итоги тематического контроля: «Развитие элементарных математических представлений у детей»	Ст. воспитатель
	7. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий
Февраль	Педсовет №3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (тематический) ЦЕЛЬ: создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по патриотическому воспитанию; выделить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	
	1 О патриотическом воспитании дошкольников.	Заведующий
	2. Дискуссия на тему «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
	3. Педагогические соревнования	Ст. воспитатель
	4. Обобщение опыта работы воспитателей по патриотическому воспитанию детей в каждой возрастной группе	Воспитатели
	5. Анализ тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатели
	6. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий

Май	Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» (деловая хроника): ЦЕЛЬ: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	
	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	Заведующий
	2. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Ст. воспитатели
	3. Мониторинг здоровья детей ДОУ за 2019-2020 учебный год.	Ст. медсестра
	4. Результаты освоения ООПДО	Воспитатели
	5. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы с нарушением речи, к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы)	Учитель - логопед
	6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год	Заведующий
	7. Утверждение плана летнего оздоровительного периода 8. Принятие решения педсовета.	Ст. воспитатели Заведующий Ст. воспитатели

2.2 Семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
октябрь	<u>Семинар-практикум №1</u> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений Задачи: 1. Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП. 2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.	Ст. воспитатели, воспитатели
январь	<u>Семинар – практикум №2</u> «Формы и методы работы ДОУ по патриотическому воспитанию» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию Задачи: 1. систематизировать знания воспитателей о формах и методах работы детьми по патриотическому воспитанию. 2. Формировать творческий подход в работе с детьми по патриотическому воспитанию.	Ст. воспитатели, воспитатели

2.3 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» 2. «Инновационный подход к организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» 3. «Влияние развивающей предметно - пространственной среды на успешную адаптацию детей раннего возраста» 4. «Организация здоровьесберегающего пространства» 5. «Почему ребёнок говорит неправильно». 	<p>Селезнева Н.В.</p> <p>Сабирова Н.В.</p> <p>Белькова О.Д.</p> <p>Шляхова И.А.</p> <p>Парипса О.Б.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые формы оздоровительной работы с дошкольниками» 2. «Организация двигательной активности детей в группах ДОУ» 3. «Использование нестандартного оборудования для сохранения и укрепления здоровья детей» 4. «Взаимодействие с семьёй по физкультурно – оздоровительной работе». 	<p>Ст. медсестра Фролова Е.Н., Романова Т.Ф.</p> <p>Волкова О.В.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как уберечься от гриппа» 2. «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста » 3.«Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике» 4. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» 	<p>Ст. медсестра Герман А.М.</p> <p>Рылова Н.М.</p> <p>Григорьева В.Г.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» 2. «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности» 3. «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников» 4. «Психолого – педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ» 	<p>Ст. медсестра Назаренко М.В. Валиева В.Х.</p> <p>Цайтлер Н.В.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования» 2. «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников» 3. «Использование игровых технологий в коррекционно - развивающей работе с детьми» 	<p>Борисова К.С</p> <p>Корнюшина Т.С.</p> <p>Зяблицкая А.А.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как избежать плоскостопия» 2. «Организация развивающей среды по патриотическому воспитанию». 3.«Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде» 4.«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста во взаимодействии семьи и ДОУ 	<p>Ст. медсестра Селезнёва Н. В.</p> <p>Бондарева Л.А.</p> <p>Лялькова И.И.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Прогулка для здоровья» 2. «Организация и методика проведения прогулок в детском саду 3. «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста» 4. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста на прогулке» 	<p>Ст. медсестра Николаева Н.Н. Серебренникова Т.А. Сергиенко Н.Н.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растим детей - здоровыми» 2. «Инновационные формы взаимодействия с родителями» 3. «Совместные игры способствующие формированию сотрудничества ребёнка с взрослым» 4. «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи» 	<p>Ст. медсестра Щербакова И.М. Кныш В.А.</p> <p>Макеева Н.С.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Первая помощь при ушибах и носовых кровотечениях» 2. «Игра как средство формирования коммуникативных умений взаимоотношений у детей» 3. «Развитие познавательной активности ребенка посредством экспериментально- исследовательской деятельности» 4. «Организация целевых прогулок и экскурсий в летний период» 	<p>Ст. медсестра Барашко Н.В.</p> <p>Власова О.В.</p> <p>Беркетова С.Е.</p>

2.4 Творческие отчёты

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Творческие отчёты по темам самообразования педагогов.	Воспитатели

2.5 Работа с молодыми специалистами

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Сентябрь	"Что я знаю и умею, что хочу знать" (выявление педагогических затруднений, составление плана работы на учебный год)	Ст. воспитатели
Октябрь	Организация наставничества Изучение проблем в работе молодых специалистов Посещение НОД молодых специалистов	
Ноябрь	Консультация «Методика проведения родительских собраний»	
Декабрь	Консультация «Особенности подготовки новогодних утренников и оформление групп»	
Январь	Круглый стол «Культура речи педагога, её доступность и выразительность» Организация посещения занятий педагогов – стажистов.	
Февраль	Консультация «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	
Март	Консультации по текущим проблемам и вопросам.	
Апрель	Консультация «Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями».	
Май	Анализ работы за год. Задачи на новый учебный год	

2.6 Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер - класс по физической культуре « Использование здоровьесберегающих технологий». - Мастер – класс «Открытый просмотр подвижной игры в средней группе». - НОД развитие речи в подготовительной к школе группе 	<p>Фролова Е.Н.</p> <p>Шляхова И.А.</p> <p>Бондарева Л.А.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе. - Просмотр непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе. - Просмотр непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. 	<p>Герман А.М.</p> <p>Николаева Н.Н.</p> <p>Белькова О.Д.</p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры в средней группе». - НОД познание во 2 младшей группе - НОД безопасность в старшей группе по правилам дорожного движения. 	<p>Власова О.В.</p> <p>Романова Т.Ф.</p> <p>Волкова О.В.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер–класс совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах изготовление поделок - НОД познание во второй младшей группе. - НОД по формированию фонетической стороны речи в подготовительной к школе группе Т: «Путешествие в страну Звукоград». 	<p>Григорьева В.Г.</p> <p>Лялькова И.И.</p> <p>Зяблицкая А.А.</p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по безопасности в средней группе. - НОД познание во второй младшей группе. - Открытый просмотр экспериментальной деятельности в старшей группе. - НОД по безопасности в старшей группе по правилам дорожного движения. 	<p>Барашко Н.В.</p> <p>Макеева Н.С.</p> <p>Логунова Ю.В.</p> <p>Борисова К.С.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. - НОД безопасность в старшей группе по правилам дорожного движения. - НОД познание в подготовительной к школе группе. - НОД познание в старшей группе. 	<p>Щербакова И.М.</p> <p>Сергиенко Н.Н.</p> <p>Беркетова С.Е.</p> <p>Серебренникова Т.А.</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - НОД рисование в подготовительной к школе группе. - НОД познание в первой младшей группе. - ФЭМП в 1 младшей группе - НОД по формированию фонетической стороны речи в старшей группе Т: «Грамотейки». 	<p>Валиева В.Х.</p> <p>Кныш В.А.</p> <p>Корнюшина Т.С.</p> <p>Парипса О.Б.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> - НОД аппликация во 2-ой мл. группе. - НОД познание в 1 мл. группе. - Мастер –класс «Открытый просмотр культурно – гигиенических навыков в первой младшей группе «Водичка – водичка»». 	<p>Фролова Ю.Е</p> <p>Рылова Н.М.</p> <p>Назаренко М.В.</p>

2.7. Смотры-конкурсы.

Месяц	Тема, показатели	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Смотр – конкурс «Развивающей предметно – пространственной среды в группах»</u> Задачи: 1.Повышение качества воспитательно – образовательной работы с детьми. 2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства . 3. Эстетика оформления группы.</p>	Воспитатели всех групп Ст. воспитатели
октябрь	<p><u>Смотр-конкурс «Математика вокруг нас»</u> Задачи: 1.Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2.Оснащение методической базы групп по формированию элементарных математических представлений у детей.</p>	Воспитатели всех групп Ст. воспитатели
ноябрь	<p><u>Конкурс профессионального мастерства «Педагогика творчества» (лучший сайт педагога)</u> Задачи: 1. Повышение профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление и распространение передового педагогического опыта. 3. Поддержка творчески работающих педагогов и подъём престижа профессии воспитатель</p>	Ст. воспитатели, воспитатели всех групп, специалисты
Декабрь	<p><u>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя мастерская»</u> Задачи: 1.Создание праздничной атмосферы внутри детского сада. 2.Активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году. 3.Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада.</p>	Воспитатели всех групп, специалисты, ст. воспитатели.
Январь	<p><u>Смотр-конкурс «Снежная фантазия»</u> Задачи: 1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. 2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.</p>	Воспитатели всех групп Ст. воспитатели
Май	<p><u>Смотр – конкурс участков «Лето красное - пора прекрасная»</u> Задачи: 1. Распространение лучшего опыта оформления территории ДОУ 2. Активизировать педагогический коллектив ДОУ на выполнение эстетических требований при оформлении территории дошкольного учреждения.</p>	Воспитатели и родители всех групп

2.8 Участие в методической работе города

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений города	Заведующий
В течение года	Участие в организованных городских и районных мероприятиях (агитбригадах, конкурсах, выставках)	Музыкальный руководитель. Ст. воспитатель
В течение года	Участие в в сибирском научно-образовательном форуме и специализированной выставки «Образование. Карьера»	Заведующий, ст. воспитатели.

2.9 Работа с социумом

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Взаимодействие со школой		
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ Экскурсия в школу на посвящение первоклассников. Знакомство со школой.	Ст. воспитатели Воспитатели
Октябрь	Встреча педагогов школы с воспитателями. Беседа на тему: «Адаптация первоклассников, первые трудности»	Ст. воспитатели, воспитатели, учителя
Ноябрь	Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников	Ст. воспитатель, воспитатели
Январь	Совместная выставка рисунков по ПДД детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Воспитатели, учителя
Февраль	Экскурсия в школу. Знакомство с классным кабинетом.	Музыкальный руководитель
март	Взаимопосещение с театрализованным представлением, детей детского сада и учеников начальных классов.	Воспитатели
апрель	Весёлое путешествие по школе. Экскурсия к школе, в библиотеку школы детей подготовительной группы	Ст. воспитатели, воспитатели,
май	Участие учителей школы в родительском собрании детей подготовительной к школе группы «На пути к школе»	Воспитатели, учителя
Детская поликлиника		
В течении года	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	Педиатр. Старшая медицинская сестра
Детская библиотека		
В течении года	Участие в беседах, викторинах, КВН, посещение праздников.	Воспитатели
Городской краеведческий музей		
В течении года	Посещение выставок, экспозиций	Воспитатели
В течении года	Экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми	Ст. воспитатели, воспитатели

2.10 Работа с детьми

Месяц	Праздники, досуги, развлечения	Ответственные
Сентября	Праздник «День знаний» Развлечение «В страну дорожных знаков»	Муз. руководитель. Воспитатели
Октябрь	Праздник «В гости осень к нам пришла» Концерт, посвящённый дню пожилого человека	Муз. руководитель Воспитатели
Ноябрь	Досуг «День матери» Спортивное развлечение «Дорожные старты»	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Декабрь	Новогодние праздники	Муз. руководитель. воспитатели
Январь	Развлечение «Прощай ёлочка лесная» Спортивный досуг «Богатырские забавы»	Муз. руководитель. Воспитатели, Инструктор по физ. культуре
Февраль	Спортивный праздник «День защитника Отечества» Спортивно – познавательное соревнование «Дорожная азбука»	Инструктор по физ. культуре
Март	Праздник «8 Марта» Развлечение «Масленица» Театрализованная неделя	Муз. руководитель. Инструктор по физ. культуре. Воспитатели
Апрель	Развлечение «День смеха» Досуг «Космическое путешествие» Спортивное развлечение «День здоровья»	М/руководитель. Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Май	Районный фестиваль детского творчества «Солнечный круг» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Концерт «День победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Музыкальный руководитель.
Месяц	Выставки детских работ	Ответственные
Сентябрь	Выставка детских работ на тему «Осенние фантазии» (поделки из природного материала) Выставка рисунков по ПДД «Дорожная безопасность»	Воспитатели, ст. воспитатели. ПДО
Октябрь	Выставка детского творчества «Осень на опушке краски разводила...» (нетрадиционное рисование) Выставка детского творчества на тему «Нашим любимым бабушкам и дедушкам»	
Ноябрь	Выставка семейных рисунков на тему «Безопасность на дороге». Фотовыставка «Наши любимые мамочки»	
Декабрь	Выставка совместных работ детей и родителей на тему	

	«Новогодние фантазии»	
Январь	Выставка детских рисунков на тему «Ну и елка, просто диво, как нарядна, как красива...» (нетрадиционное выполнение) Выставка детских рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	
Февраль	Выставка групповых газет тему «Наши защитники» Выставка детских рисунков «Они защищают Родину»	
Март	Выставка групповых газет на тему «Самая любимая» Выставка детских работ «Подарок для мамы»	
Апрель	Выставка детских рисунков «Космические просторы» Выставка детских работ «Пасхальное яичко»	
Май	Выставка рисунков к 75 – летию Победы в ВОВ на тему «Война глазами детей» Выставка совместного творчества родителей и детей «Этот День Победы»	

3.Контроль и руководство за педагогическим процессом 2019 – 2020 учебный год

Периоды	Объекты контроля	Контроль			Ответственные	Выход
		Вид	Тема	Методы		
Сентябрь	Все группы	Тематический	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Наблюдение, изучение документации	Заведующий Ст. воспитатель	С.З,
Октябрь	Все группы	Оперативный	Организация условий для развития двигательной активности детей в группах.	Наблюдение Посещение режимных моментов	Заведующий Ст. воспитатель	С.З,
Ноябрь	Все группы	Тематический	Развитие элементарных математических представлений у детей	Посещение НОД, режимных моментов	Ст. воспитатель	С.П.
Декабрь	Все группы	Оперативный	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности	Посещение НОД	Ст. воспитатель	С.З,
Январь	Все группы	Оперативный	Соблюдение режима дня и организация работы группы	Наблюдение, посещение режимных моментов	Ст. воспитатель	С.З,
Февраль	Все группы	Тематический	Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Наблюдение Посещение режимных моментов	Заведующий Ст. воспитатель	С.П,
Март	Все группы	оперативный	Организация прогулки	Наблюдение, посещение прогулок	Ст. воспитатель	С.З,
Апрель	Все группы	Оперативный	Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями	Анкетирование родителей, изучение документации, анализ наглядной информации, посещение мероприятий для родителей	Заведующий Ст. воспитатель	С.З,
Май	Подготовительные группы	Оперативный	Подготовка детей к школьному обучению	Наблюдение, посещение НОД, режимных моментов	Заведующий Ст. воспитатель	С.З,

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года постоянно	Заведующий ст. воспитатели, ст. медсестра
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст. медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в месяц	Заведующий
5.	Состояние документации по группам.	1р. в квартал.	Ст. воспитатели

4. Оснащение образовательного процесса. Работа методического кабинета.

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Провести мониторинг развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу - начало учебного года) 2. Оформить методические рекомендации по предметно-развивающей среде в группах ДОУ. 3. Обновить содержание сайта детского сада 4. Заполнение электронной базы «АИС Образование» 5. Приведение планирования образовательной деятельности на новый учебный год в соответствие с требованиями ФГОС 6. Оформить выставку «Новинки методической литературы». 7. Подготовка договоров на курсы повышения квалификации	Воспитатели Ст. воспитатели Воспитатели
Октябрь	1. Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ. уголков. 2. Оформить тематическую выставку: «Движение - основа здоровья» 3. Пополнить пед. кабинет методическими пособиями по физической культуре. 4. Формирование отчёта «Здания и сооружения» в программе «DOXCELL» 5. Помощь педагогам в подготовке документов к итоговой защите на курсах повышения квалификации. 6. Оказание помощи молодым специалистам в заполнении карт индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности.	Воспитатели Ст. медсестра Ст. воспитатели
Ноябрь	1. Пополнить группы играми по ФЭМП воспитанию в соответствии с возрастом детей. 2. Оформить методические рекомендации по ФЭМП у дошкольников.	Воспитатели Ст. воспитатели, воспитатели
Декабрь	1. Работа с педагогами по подготовке к Новогодним утренникам.	Ст. воспитатели.
Январь	1. Заполнение электронной базы «АИС Образование» 2. Формирование отчета «Здания и сооружения» в программе «Doxcell» за 3 квартал 3. Разработка плана мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Ст. воспитатели
Февраль	1. Пополнить группы играми по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 2. Обновить выставку методической литературы по формированию у детей нравственно – патриотического воспитания.	Воспитатели Ст. воспитатели
В течении года	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 2. Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.	Ст. воспитатели
В течении года	Изготовление памяток для воспитателей согласно годовому плану.	Ст. воспитатели
В течении года	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, и методической литературы.	Воспитатели
В течении года	Приобретение детской и художественной энциклопедической и методической литературы.	Воспитатели Ст. воспитатели
В течении года	Обобщение опыта работы педагогов	Ст. воспитатели

5. Взаимодействие с родителями

5.1. Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание.	Ответственные
Сентябрь	№1 «Педагогика здоровья» 1. «Медико - педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ» 2. Итоги работы ДОУ за летний период. 3. Наши задачи на новый учебный год 4. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД. 5. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатели Заведующий
Май	№2 «Защитим ребёнка вместе» 1. Защита прав и достоинства маленького ребёнка. 2. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 уч. год. 3. Перспективы работы на новый учебный год. 4. План работы на летне – оздоровительный период. 5. Концерт «Счастливое детство»	Заведующий Ст. воспитатель

5.2 Групповые родительские собрания

Месяц	Содержание работы	ответственные
В течении года	По перспективному плану работы с родителями (во всех возрастных группах)	Воспитатели групп

5.3 Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Месяц	Содержание работы	ответственные
В течении года	Дни добрых дел: - подготовка ДОУ к учебному году; - уборка территории; - подготовка групп к зиме; - помощь в изготовлении снежных построек; - приглашение к посещению открытых показов образовательной деятельности, к участию в развлечениях, семинарах, творческих конкурсах и т.д.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты.

5. 4. Консультации для родителей

месяц	Тема	Ответственные
В течении года	«Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» «Мама не уходи или в детский сад без слёз»	Воспитатели Специалисты
	«О правилах дорожного движения» «Советы по безопасности на дороге»	Воспитатели
	«Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребёнка»	Воспитатели
	«Здоровье всему голова» «Встреча с врачом «Будем здоровы»	Медицинский персонал
	«Учим ребёнка общаться»	воспитатели
	Советы педагога дополнительного образования по изодейтельности»	ПДО
	«Советы логопеда»	Учитель - логопед
	«Готовимся к школе»	Воспитатели Специалисты
	«Играйте вместе с детьми»	Воспитатели
	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Консультации по планам воспитателей групп и специалистов	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Анкетирование родителей		
В течении года	- Социологическая анкета семьи; - Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; - Выявление удовлетворённости родителей работой детского сада;	Воспитатели, Ст. воспитатели
Сентябрь, по мере необходимости	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий

5.5. Педагогическое просвещение родителей

Месяц	Тема	Ответственные
Ежемесячно	Рекомендации, обзоры журналов по воспитанию детей.	Воспитатели Специалисты
	Информационные стенды в группах.	Воспитатели
	Памятки для родителей.	Воспитатели Специалисты
	Тематические выставки.	Воспитатели
Еженедельно	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Воспитатели Ст. воспитатели
В течении года	Проведение дней открытых дверей для родителей: - «День знаний»; - «Наши достижения».	Воспитатели Ст. воспитатель

6. Организационно – управленческая деятельность

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
В течение года	<p>1. Разработка нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность работы ДОУ.</p> <p>1.1 Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов.</p> <p>1.2 Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор, должностные инструкции, Положения</p>	Заведующий
сентябрь	<p>2. Совещания при заведующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) - Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 	Заведующий
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к осенним развлечениям. - Подготовка ДОУ к зиме (утепление подсобных помещений, уборка территории). - Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 	Заведующий Ст. медсестра
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Итоги инвентаризации в МБДОУ. 	Заведующий Ст. медсестра
Декабрь.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания за год. - Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников посвященных встрече Новому году. 	Заведующий Ст. воспитатели
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. - Подготовка к собранию трудового коллектива. - Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	Заведующий Ст. воспитатели Ст. медсестра

Март	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к 8 Марта. - Проведение «Месячника безопасности». 	Заведующий
май	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Подготовка выпуска детей в школу. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - О подготовке к летней оздоровительной работе. - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 	Заведующий
Ежемесячно В течение года 1 раз в квартал	3. Инструктивно – методические совещания: 3.1. Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и МКО. 3.2. Знакомство сотрудников с административными приказами по ДОУ. 3.3. Утверждение сценарий праздников, открытых мероприятий, фестивалей. 3.4 Выполнение решений городских совещаний и методических объединений.	Заведующий Ст. воспитатели Муз. руководитель Заведующая
В течение года	4. Разработка программ 4.1. Разработка рабочих программ.	Творческая группа Ст. воспитатели

7. Административно-хозяйственная работа

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, ст. м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина ст. м/с И.В. Иванько
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	ноябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (зам. зав.).	Апрель	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатели). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весеннее – летний период».	Май	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич

	3. Подготовка ДОУ к приёму к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
11	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина.

7.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина.
2	Обновить: - хозяйственный инвентарь и спецодежду; - игровое оборудование на участках.	В течении года	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
3	Приобрести: - стулья в группу № 3,11; - полотенцесушители в группы №4,11	В течение года	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	Заменить: - приборы отопления в группах №4,8,11,12; - ветхие оконные рамы; - канализацию в подвальном помещении; - песочницы на игровых участках групп № 2,10	В течении года	Зам. зав. О.А. Ивашкевич
5	Отремонтировать: - отмостки по периметру здания; - «подземный переход»; - кровлю; - обшивка комнаты «Сказки» и прилегающего к ней коридора огнестойким гипсокартонном (потолок, стены); - запасной выход: крыльцо, ступеньки.	В течении года Сентябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина зам. зав. О.А. Ивашкевич
6	Установить: - ограждение отопительных приборов в групповых, спальнях и приёмных помещениях во всех группах; - беседки на игровых участках групп №7,11,12	В течение года	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина зам. зав. О.А. Ивашкевич
7	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатели: Н.В. Селезнёва, Н.В. Сабирова
8	Проверка огнетушителей.	Декабрь	Зам. зав. О.А. Ивашкевич
9	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам. зав. О.А. Ивашкевич
10	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий Н.А. Калабина

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного на начало учебного года	сентябрь	Заведующий Н.А. Калабина
5	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Ст. мед. сестра И.В. Иванько
6	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
7	Ремонт в ДОУ	Август	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич воспитатели
8	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - пошив костюмов	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
9	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Ст. воспитатели
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатели

7.3. Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

8. Собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 	сентябрь	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2019год, планы на 2020г.; 3. Утверждение графиков отпусков на 2020г. 4. Анализ заболеваемости детей за 2019г. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности 6. Результаты производственного контроля. 	декабрь	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. О подготовке к летней оздоровительной работе. 3. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	май	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК