

Рассмотрен:

На Общем собрании
трудоового коллектива
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2016г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ д/с № 61

_____ Н.А. Калабина
Введено в действие Приказом _____
ОС по МБДОУ от « ____ » _____ 2016г.

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа
детского сада № 61
комбинированного вида
на 2016-2017 учебный год**

**Анализ работы
МБДОУ детского сада № 61 комбинированного вида
за 2015 – 2016 учебный год**

Краткая информационная справка

Юридический адрес: 652707, Кемеровская область г. Киселёвск, ул. Багратиона 32а, тел.2-73-57.

Заведующий: Н.А. Калабина.

Учредитель: Управление образования администрации Киселевского городского округа.

Лицензия: №14162

В МБДОУ функционируют 12 дошкольных групп из них:

2 – специализированные группы с нарушением речи;

3 – раннего возраста

7- дошкольных от 3 до 7 лет.

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

В учебном году МБДОУ было полностью укомплектовано по штату педагогическими и медицинскими кадрами:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели -22;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель - логопед – 2;
- педагог – психолог - 1
- инструктор физической культуры – 1
- медицинская сестра – 2.

В коллективе работают квалифицированные педагоги:

На конец 2015-2016 учебного года: 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

13 педагогов имеют первую квалификационную категорию

№	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Белькова О.Д.	Борисова К.С.		
2	Бондарева Л.	Валиева В.Х.		
3	Беркетова С.	Гашимова Т.П.		
4	Барашко Н.В.	Герман А.М.		
5	Витвинова Е.А.	Лялькова И.И.		
6	Власова О.В.	Петренко О.М.		
7	Григорьева В.Г.	Романова Т.Ф.		
8	Зяблицкая А.А.	Серебренникова Т.А		
9	Кныш В.П,	Ситарь С.В.		
10	Назаренко М.	Фролова Е.Н.		
11	Николаева Н.Н	Цайтлер Н.В.		
12	Парипса О.Б.	Шляхова И.А.		
13	Селезнёва Н.В.	Щербакова И. М.		
14	Сергиенко Н.Н.			
15	Степюк И.А.			
16	Степанова Н.Н.			
17	Сабирова Н.В.			
18				

За прошедший учебный год 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию - получили высшую: Власова О.В., Кныш В.А., Николаева Н.Н., Сабирова Н.В., Степанова Н.Н.

На следующий 2016 – 2017 учебный год планируют повысить квалификационную категорию 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации КРИПК и ПРО в 2014-2015 учебном году прошли 7 педагогов, которые соответствовали введению ФГОС ДО: - «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС»

На следующий 2016-2017 учебный год планируют пройти курсы повышения квалификации по ФГОС 5 педагогов

Три педагога: Селезнёва Н.В., Герман А.М., Шляхова И.А. обучаются с июля 2015г. в «Томском государственном педагогическом университете» по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование.

Цайтлер Н.В. обучается в ПФ КемГУ с 2014г. профиль психолого – педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 8 педагогов;

средне - специальное - 22 педагога.

Программы, реализуемые в ДОО.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольное образование МБДОУ д/с №61. Данная программа разработана в соответствии с примерной ООП ДО (автор А.Г. Асмолов), и авторских технологий программы «Радуга» (Т.Н. Доронова), устава МБДОУ д/с №61.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

- по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И. Каплунова, Н. Новоскольцева),
- по физическому воспитанию «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаева).

Содержание коррекционной работы определяется коррекционными программами:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует 2 группы компенсирующей направленности, работа в которых обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие нарушения речи из старших групп и консультативно по показаниям. Эффективность работы логопеда возможна только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей, специалистов, родителей и единства требований, предъявляемых детям.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагогический коллектив при организации образовательного процесса определял для себя на 2015– 2016 учебный год **следующие задачи:**

1. Формировать педагогическую компетентность педагогов в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО
2. Создать организационно-методические условия для дальнейшего внедрения ФГОС ДО
3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей с использованием современных педагогических технологий.
4. Укреплять здоровье детей, создавать необходимые условия для их физического развития, использовать инновационные технологии, направленные на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня во всех возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МБДОУ д/с №61 в 2015-2016 учебном году продолжили реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2015-2016 учебном году .

Работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования велась в течение всего 2015 – 2016 учебного года в соответствии с разработанным планом – графиком. Весь учебный год работала по реализации ФГОС ДО рабочая группа, в которую входят: старшие воспитатели, воспитатели, учителя – логопеды, педагог - психолог.

Результат работы рабочей группы за год: разработана модель взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по проблемам преемственности на 2015-2016

учебный год, произведена корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических работников ДОО по вопросам введения и реализации ФГОС ДО. Рабочая группа провела работу по информированию родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО и вопросам образования ребенка, через родительские собрания, информационные стенды, персональный сайт ДОО. Был проведен анализ методической литературы по ФГОС ДО и приобретена новая для работы по реализации ФГОС ДО. Разработаны анкеты для самоанализа и для родителей по удовлетворённости организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Для педагогов проведены консультации: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС».

Работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО проходила планомерно и системно.

Организация методической работы.

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2015-2016 учебном году Были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

В августе 2015 года был проведён установочный педсовет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», где были подведены итоги летней оздоровительной работы, принят годовой план, утвержден состав рабочей группы по реализации ФГОС ДО, рассмотрены списки детей для прохождения городской ПМПК с целью зачисления в группу компенсирующей направленности (нарушение речи), рассмотрены, обсуждены и приняты локальные акты.

В ноябре 2015 года был организован и проведен тематический педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». На педсовете были рассмотрены особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обсужден вопрос о том, какие изменения произошли в системе взаимодействия с семьёй воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и проведена деловая игра «Знатоки ФГОС ДО» где педагоги продемонстрировали свои знания по ФГОС ДО.

Педсовет в марте 2016 года состоялся в форме деловой игры по теме: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». На данном педсовете была создана творческая обстановка для творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе по речевому развитию детей.

Заключительный педсовет состоялся в форме деловой хроники в мае 2016 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос реализации ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы группы, календарно-тематическое планирование.

Открытые просмотры НОД, мастер - классы. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старших воспитателей, старшей медсестры, в соответствии с годовым планом.

В целях повышения профессионального мастерства, в 2015-2016 учебном году педагоги ДООУ, ежемесячно посещали городские – семинары практикумы, методические объединения, подготовили городской методическое объединение «Нетрадиционные здоровые берегающие технологии как средство физического развития ребенка в условиях современного детского сада», показали 12 открытых мероприятий внутри ДООУ. Для педагогов района подготовили и показали музыкально – театрализованное представление «Коза – дереза», фестиваль детского художественного творчества детей посвященный 80 – летию г. Киселёвска.

В ноябре 2015г. воспитатель Степанова Н.Н. приняла участие и стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Лесенка успеха». А в феврале 2016г. Фролова Е.Н. приняла участие в Областном этапе конкурса «Лесенка успеха» и завоевала специальный приз жюри «За волю к победе». Педагогический коллектив активно помогал в подготовке материала на конкурс.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Готовность групп к началу учебного года», смотр - конкурс на лучшее оформление группы к новому году «Мастерская Деда Мороза», «Снежных дел мастера» смотр – конкурс участков. Конкурс профессионального мастерства «Панорама методических идей». В конкурсах участвовали все педагоги и специалисты ДООУ. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

Подводя итоги работы специалистов ДООУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работали учителя - логопеды. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена развивающая предметно – пространственная среда. Успешно работал инструктор по физической культуре. В течение года проводились физкультурно - развлекательные мероприятия согласно годовому плану: «Зимние забавы», «Веселые старты», «День здоровья» и др.

Подводя итоги можно сказать, что все педагоги принимали участие в методической работе, что позволило:

- повысить активность педагогов,
- повысить уровень профессионализма за счет проведения открытых мероприятий, выступлений, участия в дискуссиях, обмена опытом работы;
- создать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.

Организация таких форм работы позволила педагогическому коллективу усовершенствовать методы воспитания и обучения, улучшить качество своей работы.

Задача методической работы направлена на предположение педагога к творческой деятельности, а именно созданию ситуации его успешной работы.

Таким образом,

1. Открытые мероприятия позволяют выявить проблемы, определить перспективу развития.
2. Обеспечить мотивацию педагогического коллектива на личностное саморазвитие, на самореализацию самостоятельной творческой деятельности, а это приводит к более высоким показателям качества образования.

Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов, где определяли для каждого педагога индивидуальные формы (курсы, работа в творческой группе, аттестация).

Индивидуальные формы повышения квалификации помогли воспитателям определить свои направления и способы работы с детьми.

В течение учебного года педагогами ДОО в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

Для работы с педагогическим коллективом на следующий учебный год:

- методическую работу с педагогами продолжать организовывать на основе лично - ориентированного взаимодействия, с учетом образования, профессионального мастерства и их личностных склонностей и интересов.

Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОО,

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все педагоги детского сада стараются создать развивающую предметно - пространственную среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. В первую младшую группу «Пчёлки» приобретена новая мебель. Развивающая предметно - пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе имеются места, специально созданные функциональные центры для ролевых игр, исследовательской, продуктивной, художественной и театрализованной деятельности, центры для физического развития детей. При построении развивающей среды педагоги учитывали: возрастные и половые особенности детей, соответствие содержанию программы, безопасность и надёжность, трансформируемость и полифункциональность образовательного пространства, свободный доступ детей к играм.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для создания благоприятных условий образовательно-воспитательной работы с детьми, а также для обмена творческим опытом и укрепления профессиональных связей между педагогами ДООУ ежегодно проводится городской смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда ДООУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста», где воспитатели нашего детского сада постоянно принимают участие и занимают призовые места.

Для совершенствования развивающей предметно – пространственной среды с учетом федерального государственного стандарта необходимо продолжать:

1. совершенствовать оборудование и оснащение, приобрести;
2. совершенствовать организацию экспериментальной деятельности дошкольников;
3. пополнять физкультурный зал спортивным оборудованием, мягкими модулями.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году систематически проводились общие и групповые родительские собрания. Общие родительские собрания проводились в Сентябре Т:

«Дошкольное образование – первая ступень образования в России», в мае Т: «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в ДООУ». Групповые родительские собрания проводились в сентябре и мае по темам: «Давайте знакомиться» (сентябрь первые младшие группы), «безопасность на дороге» (сентябрь дошкольные группы), «Мы будущие первоклассники» (май подготовительные к школе группы), «Как мы повзрослели» (май во всех возрастных группах). Организовывались совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки . Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДООУ, выступали с инициативными предложениями.

Выявлены трудности в организации совместной работы с родителями причинами, которых, по мнению педагогов являются:

1. недостаточно установлены партнерские отношения;
2. низкая компетентность родительского поведения;
3. молодой возраст родителей;
4. непонимание того, что взаимная работа по воспитанию просто необходима родителям.

Для результативной работы с родителями необходимо:

1. Систематизировать организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в области взаимодействия с семьей.

Преемственность ДООУ и школы

В 2015-2016 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в сентябре состоялась экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ № 25 на посвящение первоклассников, знакомство со школой;
- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в уголках книги «Скоро в школу»;
- в октябре организована экскурсия в школьную библиотеку для детей подготовительной к школе группы;
- в январе взаимопосещение с концертным выступлением, посвящённым 80-летию г. Киселёвска, детей детского сада и учеников начальных классов
- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительские собрания в подготовительные группы были приглашены педагоги школы. Они провели беседу с родителями и воспитателями ДООУ на тему «Адаптация первоклассников, первые трудности»
- в мае 2016 года проведены выпускные утренники.

Работа по организации ПДД

Работа по ПДД проводилась в течение года во всех возрастных группах.

Это не только рассказы о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому, же ещё интересные факты из истории дорожного движения.

С детьми проводились беседы по закреплению знаний правил безопасного поведения на дороге велосипедиста, пешехода, пассажира. В комнате по правилам дорожного движения проводились игры занятия, организовывался просмотр обучающих видеофильмов и мультфильмов по ПДД.

Педагог дополнительного образования по изо деятельности помогал ребятам придумывать эмблемы машин разных видов, рисовать "портреты" дорожных знаков в разное время года, отражать их настроение при помощи различных материалов, разнообразной техники рисования. В старших и подготовительных группах систематически организовывала конкурсы детских рисунков «Пешеходный переход», «Дорожные знаки» и т.д.

Музыкальные руководители подбирали музыкальный репертуар, готовили с ребятами праздники, развлечения по ПДД.

Инструктор по физическому воспитанию проводила подвижные игры по данной тематике, эстафеты.

Работа была организована таким образом, что каждый ребёнок хотел участвовать в мероприятиях, проявлял инициативу. Детям была предоставлена свобода выбора. Педагоги относились к любым наблюдениям и высказываниям ребят серьёзно. Хвалили их за то, что они делали и как.

Эта работа была направлена на сотрудничество, сотворчество взрослого и ребёнка, развивала творчество и фантазию: как детскую, так и взрослого.

Воспитатели привлекали членов семьи ребёнка. Опыт работы показал, что многие родители заинтересовались данной работой и по собственной инициативе стали помогать детям. Участвовали в развлечениях, рассказывали о правилах поведения в транспорте, на дорогах, помогали оформлять выставки совместных работ. Выяснилось, что во многих семьях есть транспорт и родители стали рассказывать детям, почему маленьким детям нельзя сидеть на переднем сидении, играть, баловаться во время движения ит.д.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигли несомненных успехов в изучении "Дорожной азбуки".

"Главное - жизнь и здоровье ребёнка" - так можно сформулировать основную цель, которая подчинена работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду.

Методика работы по безопасному поведению на улице, разработана с учётом интегрированного подхода. Выполняя задания, ребята ведут наблюдения, исследуют, рисуют, конструируют, слушают музыку и т.д. Формы и методы работы педагоги определяют в зависимости от возрастных особенностей детей, их навыков и умений.

В уголках безопасности для родителей в группах и на информационном стенде в холле регулярно размещалась информация о детях – пассажирах, о правилах перевозки детей в транспортном средстве, о велосипедистах, о необходимости приобретения световозвращающих элементов для детей.... Воспитатели групп в течении года изготавливали буклеты для родителей по ПДД в различных направлениях. Во всех возрастных группах проводилось

анкетирование родителей «Безопасность детей на дороге». Анкетирование показало, что родители ответственно подходят к вопросу безопасности ребёнка на улицах города. 100% родителей принимают участие в процессе обучения детей правилам дорожного движения, при этом 95% детей сами зачастую преподают своим родителям уроки безопасного поведения на дороге. 98% законных представителей считают, что в процессе обучения детей ПДД должны принимать участие как представители ДОУ, так и семья. 100% имеют удерживающие средства в автомобилях для детей. 99% родителей согласны, что необходимо приобретать световозвращающие элементы для детей. В ходе анкетирования выявлено, что родители понимают, что они являются примером для подражания для своих детей.

Педагоги проводили консультации для родителей, буклеты, памятки, изготавливали игровые пособия, проводили игры, занятия, досуги, викторины и т. д.

Родители в течение года принимали активное участие в совместных, праздниках, развлечениях, викторинах.

Между родителями группы «Сказка» и «Дружная семейка» была проведена шоу викторина «Счастливый случай», где родители групп продемонстрировали свои знания по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.

В сентябре проведены групповые родительские собрания «Безопасность на дороге» с приглашением сотрудников ГИБДД. На собраниях выступал инспектор ДПС Мченский А.В., он познакомил родителей со статистикой, ситуацией в нашем городе по дорожно транспортному травматизму с участием детей, дал необходимые советы по соблюдению ПДД. Для родителей на сайте детского сада размещён видеоматериал по ПДД.

В течение года между детским садом и сотрудниками ГИБДД велась тесная работа,

Всё это способствовало не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

В 2015-2016 учебном году велась оздоровительная работа, решая следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.
- Организация сбалансированного питания.
- Оптимизация двигательного режима.

Для оздоровления детей проводится комплекс мероприятий:

-четкая организация теплового и воздушного режима в помещениях;

- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течении года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя рук прохладной водой);
- физические упражнения после сна;
- воздушные ванны в сочетании с ходьбой по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия);
- витаминация.

Ежеквартально проводится антропометрия детей от 3х лет. По данным антропометрии определяется уровень физического состояния детей, с отклонением от нормы физического развития.

В течение всего года соблюдались:

- режим дня;
- температурный, воздушный, двигательный режимы;
- оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: солнца, воздуха и воды (приём детей на свежем воздухе в летний период, воздушные солнечные ванны, ежедневные двухразовые прогулки, обширное умывание прохладной водой, обливание ног);
- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика, в летний период на свежем воздухе;
- физминутки;
- подвижные игры на прогулке;
- спортивные развлечения и праздники.

1.профилактические работа:

- дневной сон при открытых форточках в летний период;
- босохождение;
- массаж стоп, кистей.

2.строгое соблюдение сроков профилактических прививок.

- С-витаминация.

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й и 4-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Работа по формированию у дошкольников потребности здорового образа жизни осуществлялась совместно с медицинским работником и была направлена на укрепление и сохранение здоровья каждого воспитанника.

В течение года возникали проблемы, на которые нужно обратить внимание:

- Недостаточный врачебно-педагогический контроль по физическому развитию воспитанников занятиях.
- Недостаточное оборудование физкультурного зала пособиями для развития физических качеств.
- Не систематически выполнялся алгоритм проведения прогулок на свежем воздухе в течение недели.

Для эффективности и результативности работы с детьми по оздоровительно - профилактической и физкультурной работе необходимо:

- Постоянно проводить врачебно-педагогического контроль по физическому развитию воспитанников.
- Пополнить оборудование физкультурного зала мягкими модулями.
- Систематизировать алгоритм проведения прогулок на свежем воздухе в каждой возрастной группе.

Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической диагностики – программа индивидуального сопровождения ребёнка.

Общий показатель по детскому саду отразил следующие результаты:

На начало учебного года у 15,5% воспитанников большинство компонентов были недостаточно развиты, у 54,7% - не развиты отдельные компоненты, 29,8 % соответствовали возрасту. На конец учебного года всего у 4,5% большинство компонентов оказались не достаточно развиты, у 20,7% не развиты отдельные компоненты, 33,6% соответствуют возрасту, 41,2% имеют высокий уровень развития. Отмечена положительная динамика развития дошкольников, однако наблюдается недостаточно сформированные знания по экологическому развитию детей.

Для дальнейшей работы на новый учебный год необходимо выполнить следующие рекомендации:

1. Для успешного экологического развития дошкольников использовать современные педагогические технологии.

2. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду по ОБЖ;
3. **Использовать новые формы сотрудничества в повышении педагогической культуры семьи.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

задачи

1. Совершенствовать работу в ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
2. Продолжать создавать условия для формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для повышения педагогической культуры семьи, формировать партнерские отношения.

1. Работа с кадрами

месяц	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

В течении учебного года	1. Подготовка и переподготовка кадров 1.1 направить воспитателей на плановые курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО	Ст. воспитатели
Сентябрь	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Подготовка и празднование <u>(27сентября)</u> «Дня работников дошкольного образования» 3. Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций.	Заведующий Администрация ДОУ Ст. воспитатели
Октябрь	1. Рейд санпоста по выполнению СанПиНа. 2. Рейд комиссии по ОТ. 3. формирование портфолио педагогов вышедших после декретного отпуска.	Медсестра Комиссия по ОТ Ст. воспитатели Педагоги ДОУ
Ноябрь	1. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 2. Проверка освещения ДОУ.	Зам. Зав. по АХР
Декабрь	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. 2. Проведение новогодних праздников.	Заведующий Ст. воспитатели
Январь	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. 2. Рейд комиссии по ОТ.	Заведующий Комиссия по ОТ
Февраль	1.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. 3. Рейд по ТБ.	Медсестра Заведующий Комиссия по ОТ
Март	1. Работа по составлению и обновлению инструкций. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
Апрель	1. Санитарное состояние групп. 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	Медсестра Заведующий
Май	1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Ст. воспитатели

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. должность	Наименование курсов	срок
1	Волкова О.В. –воспитатель	КРИПКиПРО	Сентябрь 2016
2	Лялькова И.И. воспитатель	КРИПКиПРО	Сентябрь 2016
3	Макеева Н.С. - воспитатель	КРИПКиПРО	сентябрь 2016

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	срок
1	Белькова О.Д.	Ст. воспитатель	На высшую	Декабрь 2016
2	Борисова К.С.	педагог – психолог	На высшую	Апрель 2017
3	Зяблицкая А.А.	учитель - логопед	На высшую	Декабрь 2016
4	Герман А.М.	воспитатель	На высшую	Октябрь 2016
5	Щербакова И.М.	воспитатель	На высшую	Март 2017

2. Организационно-педагогические мероприятия

2.1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

Август	Педсовет №1 «Организация работы в ДОУ в 2016-2017 учебном году» (установочный) ЦЕЛЬ: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год	
	1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы)	Заведующий медсестра воспитатели
	2. Анализ готовность групп к новому учебному году.	Ст. воспитатели.
	3. Принятие годового плана. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно - образовательного процесса	Заведующий Ст. воспитатели
	4. Итоги комплектования на 2016-2017 уч. год. Рассмотреть список детей рекомендуемых для прохождения городской ПМПК с целью зачисления в группу компенсирующей направленности (нарушение речи)	Учитель - логопед
	5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов	Заведующий
	6. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий
Ноябрь	Педсовет №2 «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание) (тематический) Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	
	1. Погружение в проблему	Заведующий
	2. Рефлексия «Экологическое лукошко	Ст. воспитатель
	3. Дискуссия «малыши должны понять, что природа –наша - Мать	Ст. воспитатель
	4. Анализ тематической проверки состояния воспитательно – образовательного процесса по экологическому воспитанию	Ст. воспитатели
	5. Практическая часть. «Педагогическая мастерская» (раскроет тему педсовета «От разнообразия форм к качеству образования». Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей. Из опыта работы)	Воспитатели: Барашко Н.В. Николаева Н.Н. Григорьева В.Г. Щербакова И.М.
	6. Просмотр НОД по экологическому воспитанию в средней группе №7 «Золотая рыбка»	Воспитатели Рылова Н.М. Кныш В.А.
	6. Решение педсовета	Ст. воспитатели
февраль	Педсовет – деловая игра №3 «Современные подходы в работе с детьми дошкольного возраста по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» (тематический) ЦЕЛЬ: совершенствование работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья детей, формирование потребности в планомерной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения	
	1 Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Ст. воспитатель
	2. Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней	Воспитатель Назаренко М.В.
	3. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах методом проблемных ситуаций (из опыта работы)	Воспитатель Романова Т.Ф.
	4. Безопасные условия пребывания детей в детском саду	Заведующий
	5. Подведение итогов. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по ОБЖ»	Ст. воспитатель

	6. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»	Ст. воспитатель
	7. Обсуждение и решение педсовета.	Ст. воспитатели
Май	Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» (деловая хроника): ЦЕЛЬ: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	
	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	Заведующий
	2. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Ст. воспитатели
	3. Мониторинг здоровья детей ДОУ за 2014-2015 учебный год.	Ст. медсестра
	4. Результаты освоения ООПДО	Воспитатели
	5. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы с нарушением речи, к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы)	Учитель - логопед
	6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год	Заведующий
	7. Утверждение плана летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатели
	8. Принятие решения педсовета.	Заведующий Ст. воспитатели

2.2 Семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<u>Семинар-практикум №1</u> «Повышение экологической компетенции педагогов» Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии, установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.	Ст. воспитатели, воспитатели
январь	<u>Семинар-практикум №2</u> «Образовательная деятельность педагога, способствующая формированию основ безопасного поведения дошкольника» Цель: создание единой системы взаимодействия педагогов, родителей, социума, направленной на качественное улучшение работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.	Ст. воспитатели, воспитатели

2.3 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
-------	------------------	---------------

Сентябрь	1. «Условия успешной адаптации детей к ДОО – новые подходы в работе воспитателей» 2. «Специфика НОД с детьми в логопедической группе» 3. «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОО» 4. «Как укреплять иммунитет ребёнка»	Борисова К.С. Зяблицкая А.А. Ст. воспитатель О.Д.. Ст. медсестра
Октябрь	1. «Спасёт ли прививка от гриппа» 2. «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» 3. «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Ст. медсестра Ст. воспитатель Н.В. Романова Т.Ф.
Ноябрь	1. «Закаливание детского организма» 2. «Система экологического воспитания детей в детском саду» 3. «Игра как метод экологического воспитания» 4. «Развитие экологических представлений дошкольников о живой и неживой природе в процессе различных форм обучения»	Ст. медсестра Николаева Н.Н. Щербакова И.М. Барашко Н.В.
Декабрь	1. «Игры, которые лечат» 2. «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду» 3. «Воспитание детей в игровой деятельности» 4. «Использование подвижных игр для повышения двигательной активности детей»	Ст. медсестра Кныш В.А. Серебренникова Т.А. Фролова Е.Н.
Январь	1. «Режим – путь к здоровью» 2. «Значение режима дня в жизни дошкольника» 3. «Особенности организации режимных моментов в младшей группе»	Ст. медсестра Назаренко М.В. Бондарева Л.А.
Февраль	1. «Формы работы по ОБЖ с детьми и родителями» 2. «Организация НОД по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности» 3. «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице »	Власова О.В. Валиева В.Х. Григорьева В.Г.
Март	1. «Витамины укрепляют организм» 2. «Содержание деятельности детей на прогулке» 3. «Организация двигательной деятельности детей на прогулке» 4. «Обучение диалогической речи в процессе повседневного общения в разных видах деятельности»	Ст. медсестра Рылова Н.М. Ситарь С.В. Парипса О.Б.
Апрель	1. «Личная гигиена Сотрудников» 2. «Формы взаимодействия с родителями» 3. «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 4. «Технологии эффективного взаимодействия ДОО с семьёй»	Ст. медсестра Шляхова И.А. Цайтлер Н.В. Герман А.М.
Май	1. «Профилактика клещевого энцефалита» 2. «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе» 3. «Целевые прогулки и их значение» 4. «Организация досуга детей в летний период»	Ст. медсестра Беркетова С.Е. Лялькова И.И. Петренко О.М.

2.4 Творческие отчёты

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Творческие отчёты по темам самообразования педагогов.	Воспитатели

2.5 Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
октябрь	- НОД познание во второй младшей группе «У лесовичка Лёши в огороде» - ОБЖ во второй младшей группе по правилам дорожного движения - ОБЖ в старшей группе по правилам дорожного движения - Мастер-класс «Методы само регуляции»	Петренко О.М. Ситарь С.В. Беркетова С.Е. Борисова К.С.
Ноябрь	- НОД познание в подготовительной группе Т: «Цепочки питания» - НОД познание в подготовительной группе Т: «Путешествие к осени» - НОД познание в старшей группе Т: «Осень»	Николаева Н.Н. Барашко Н.Н. Романова Т.Ф.
декабрь	- Мастер-класс «Развитие игровой деятельности дошкольников» - Открытый просмотр подвижной игры во второй младшей группе - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры в подготовительной группе	Шляхова И.А. Цайтлер Н.В. Рылова Н.М.
Январь	- Открытый просмотр культурно- гигиенических навыков во второй младшей группе «Культура поведения за столом» - НОД по формированию фонетической стороны речи в старшей группе Т: «Грамотейки». - Мастер-класс экспериментальная деятельность в средней группе «Путешествие Утёнка»	Серебренникова Т.А. Зяблицкая А.А. Назаренко М.В.
февраль	- ОБЖ в подготовительной группе «Осторожно электроприборы» - ОБЖ в подготовительной группе «Не всегда огонь наш друг» - ОБЖ в старшей группе по «Контакты с незнакомыми животными»	Григорьева В.Г. Щербакова И.М. Лялькова И.И.
Март	- Мастер- класс «Комплекс гимнастики после сна с использованием нестандартного оборудования и самомассажа» - НОД художественное творчество нетрадиционное рисование. - НОД познание в средней группе «К детям приходит в гости Айболит»	Власова О.В. Валиева В.Х. Кныш В.А.
апрель	- НОД познание во второй младшей группе «Пересадка комнатных растений» - НОД художественное творчество «Колечки и бусы» рисование пальчиковой гуашью. - Открытый просмотр формирование КГН в первой младшей группе «умывание» - НОД по формированию фонетической стороны речи в подготовительной группе Т: «Путешествие в страну Звукоград».	Сергиенко Н.Н. Сабирова Н.В. Степанова Н.Н. Парипса О.Б.
Май	- НОД художественное творчество «Одуванчик» (штамповое рисование). - НОД познание в первой младшей группе Т: «Мир природы» - НОД развитие речи в первой младшей группе Т: «Звук (З)»	Волкова О.В. Герман А.М.

2.6 Смотры-конкурсы.

Месяц	Тема, показателем	Ответственные
Сентябрь	<u>Смотр групп «Готовность групп к началу учебного года»</u> Задачи: 1. Создать благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития детей в детском саду. 2. Выполнение требований по технике безопасности и санитарно - гигиенических нормам. 3. Активизировать творческую деятельность педагогов по оформлению группового пространства и приёмных помещений.	Воспитатели всех групп Ст. воспитатели
Ноябрь	<u>Конкурс профессионального мастерства «Методический калейдоскоп»</u> Задачи: 1. Повышение профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление и распространение передового педагогического опыта. 3. Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий. 4. Поддержка творчески работающих педагогов и подъём престижа профессии воспитатель	Ст. воспитатели воспитатели
Декабрь	<u>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя мастерская»</u> Задачи: 1. Создание праздничной атмосферы внутри детского сада. 2. Активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году. 3. Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада.	Воспитатели всех групп Ст. воспитатели
Январь	<u>Смотр-конкурс «Зимняя сказка»</u> Задачи: 1. Организация здорового досуга детей. 2. Создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий. 3. Выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков. 4. Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДООУ.	Ст. воспитатели. Воспитатели
Март	<u>Смотр-конкурс «На лучший уголок природы в ДООУ»</u> Задачи: 1. Популяризация уголков природы, как средства экологического воспитания детей. 2. Расширение и усовершенствование уголков природы, как базы для непрерывного экологического образования детей. 3. Воспитание у дошкольников навыков работы в уголке природы, согласно возрастным особенностям дошкольников, любви и бережного отношения к объектам живой природы. 4. Выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков природы в художественно-эстетическом воспитании и в образовательной деятельности.	Ст. воспитатели.
Май, июнь	<u>Смотр – конкурс участков «Летняя фантазия»</u> Задачи: 1. Распространение лучшего опыта оформления территории ДООУ 2. Активизировать педагогический коллектив ДООУ на выполнение эстетических требований при оформлении территории дошкольного учреждения.	Воспитатели и родители всех групп

2.7 Участие в методической работе города

Месяц	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений города	Заведующий
В течение года	Участие в организованных городских и районных мероприятиях (агитбригадах, конкурсах, выставках)	Музыкальный руководитель. Ст. воспитатели
В течение года	Участие в «Кузбасской ярмарке», «Образование. Карьера. Занятость».	Заведующий

2.8 Работа с социумом

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Взаимодействие со школой		
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ Экскурсия в школу на посвящение первоклассников. Знакомство со школой.	Ст. воспитатели Воспитатели
Октябрь	Встреча педагогов школы с воспитателями. Беседа на тему: «Адаптация первоклассников, первые трудности»	Ст. воспитатели, воспитатели, учителя
Ноябрь	Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников	Ст. воспитатель, воспитатели
Январь	Совместная выставка рисунков по ПДД детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Воспитатели, учителя
Февраль	Взаимопосещение с концертным выступлением, посвящённым Году экологии в России, детей детского сада и учеников начальных классов.	Музыкальный руководитель
март	Экскурсия в школу. Знакомство с классным кабинетом.	Воспитатели
апрель	Весёлое путешествие по школе. Экскурсия к школе, в библиотеку школы детей подготовительной группы	Ст. воспитатели, воспитатели,
май	Участие учителей школы в родительском собрании детей подготовительной к школе группы «Семья в преддверии школьной жизни»	Воспитатели, учителя
Детская поликлиника		
В течении года	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	Педиатр. Старшая медицинская сестра
Детская библиотека		
В течении года	Участие в беседах, викторинах, КВН, посещение праздников.	Воспитатели
Городской краеведческий музей		
В течении года	Посещение выставок, экспозиций	Воспитатели
В течении года	Экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми	Ст. воспитатели, воспитатели

2.9 Работа с детьми

Месяц	Праздники, досуги, развлечения	Ответственные
Сентября	Праздник «День Знаний» Развлечение по ПДД «Незнайка учится гулять »	Муз. руководитель. Воспитатели
Октябрь	Праздник «Здравствуй осень золотая» Концерт посвященный дню пожилого человека	Муз. руководитель. Воспитатели
Ноябрь	Концерт, посвящённый Дню Матери. Развлечение семейные спортивные состязания "мама, папа я – спортивная семья"	Муз. руководитель. Воспитатели Инструктор по физической культуре
Декабрь	Новогодние праздники Развлечение "Зимние забавы"	Муз. руководитель. воспитатели Инструктор по физической культуре.
Январь	Развлечение "Прощай ёлочка лесная" Кукольный театр для малышей «Любимые сказки»	Муз. руководитель. Воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Эколого – спортивные соревнования «Забеги по экологической тропе»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Март	Праздник «8 Марта» Развлечение «Масленица» Театрализованное представление для детей д/с №55	Муз. руководитель. Инструктор физической культуре Муз. руководитель воспитатели подг. группы
Апрель	Развлечение "Юморина" День здоровья Спортивный досуг «дорога в космос» Районный фестиваль детского творчества «Солнечный круг», посвящённый Году экологии в России	М/руководитель. Инструктор по физической культуре Воспитатели С. Воспитатель. Муз. руководитель
Май	Концерт «День Победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад» Спортивное развлечение «Мы – спортсмены»	Музыкальный руководитель, воспитатели Инструктор по физической культуре
Месяц	Выставки детских работ	Ответственные
Сентябрь	Выставка совместных детских работ из овощей на тему «Волшебный сундучок осени» Выставка рисунков по ПДД «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели, Ст. воспитатели. Педагог ПДО
Октябрь	Выставка детского творчества на тему «Нашим любимым бабушкам и дедушкам» Выставка детских рисунков «Краски осени»	
Ноябрь	Фотовыставка «мамочка любимая», «Правила дорожные знать каждому положено»	
Декабрь	Выставка совместных детских работ на тему «Мастерская Деда Мороза».	
Январь	Выставка детских рисунков на тему «Уж ты Зимушка – зима»»	

	(нетрадиционное выполнение)	
Февраль	Выставка групповых газет на тему «Наши отважные папы» Выставка детского творчества посвящённой Году экологии в России на тему «Край любимый и родной»	
Март	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» Выставка детских рисунков «Подснежник для мамы»	
Апрель	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности на тему «Дорога в космос» Выставка «Пасхальное яичко»	
Май	Выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»	

3.Контроль и руководство за педагогическим процессом 2016 – 2017 учебный год

Периоды	Объекты контроля	Контроль			Ответственные	Выход
		Вид	Тема	Методы		
Сентябрь	Все группы	Оперативный	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Наблюдение.	Заведующий Ст. воспитатели	С.З,
Октябрь	Все группы	Оперативный	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД	Наблюдение, посещение режимных моментов, изучение документации	Заведующий Ст. воспитатели	С.З,
Ноябрь	Все группы	Тематический	Состояние воспитательно – образовательного процесса по экологическому воспитанию	Наблюдение, изучение документации, посещение режимных моментов	Ст. воспитатели	С.П.
Декабрь	Все группы	Оперативный	Организация игровой деятельности в ДОУ	Наблюдение, посещение режимных моментов.	Ст. воспитатели	С.З,
Январь	Все группы	Оперативный	Организация режимных моментов в группах	Наблюдение, посещение режимных моментов.	Ст. воспитатели	С.З,
Февраль	Все группы	Тематический	Организация работы в ДОУ по ОБЖ»	Наблюдение Посещение режимных моментов	Ст. воспитатели	С.П.
Март	Все группы	Оперативный	Выполнение режима прогулки	Наблюдение, посещение прогулок	Заведующий Ст. воспитатели	С.З,
Апрель	Все группы	Оперативный	Взаимодействие с родителями воспитанников	Наблюдение, посещение режимных моментов, наблюдение за деятельностью воспитателя.	Ст. воспитатели	С.З,
Май	Подготовительные группы	Оперативный	Готовность детей подготовительных к школе групп, к школьному обучению	Наблюдение НОД Посещение режимных моментов	Ст. воспитатели	С.П.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года постоянно	Заведующий Ст. воспитатели Медсестра
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в месяц	Заведующий
5.	Состояние документации по группам.	1р. в квартал.	Ст. воспитатели

4.Оснащение образовательного процесса. Работа методического кабинета.

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Обновить содержание сайта детского сада 2. Заполнение электронной базы «АИС Образование 3. Приведение планирования образовательной деятельности на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС 4. Оформить выставку «Новинки методической литературы». 5. Подготовка договоров на курсы повышения квалификации	Ст. воспитатели Воспитатели Ст. воспитатели
Октябрь	1.Оказание помощи педагогам в заполнении карт индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности 2. Формирование отчёта «Здания и сооружения» в программе «DOXCELL»	Ст. воспитатели
Ноябрь	1. Оформить методические рекомендации по формированию у дошкольников основ экологической культуры	Ст. воспитатели
Февраль	1.Пополнить группы играми по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 2.Обновить выставку методической литературы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Воспитатели Ст. воспитатели
В течении года	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	Ст. воспитатели
В течении года	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	Воспитатели
В течении года	Приобретение детской и художественной энциклопедической и методической литературы.	Воспитатели ст. воспитатели
В течении года	Изготовление памяток для воспитателей согласно годовому плану.	Ст. воспитатели
В течении года	Обобщение опыта работы педагогов	Ст. воспитатели

5. Взаимодействие с родителями

5.1. Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание.	Ответственные
Октябрь	№1 «Организация работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году» 1. Итоги работы ДОУ за летний период. 2. Наши задачи на новый 2016 - 2017 учебный год 3. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. 4. О безопасности и необходимости вакцинации против гриппа. 5. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий Медсестра Ст. воспитатели Инспектор ГИБДД Заведующий
Май	№2 «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей в ДОУ» 1. Итоги работы ДОУ за 2016-2017 уч. год. 2. Перспективы работы на новый учебный год. 3. План работы на летне – оздоровительный период. 4. Концерт «Вместе весело шагать»	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель

5.2 Групповые родительские собрания

Месяц	Группа	Тема, цель.
Сентябрь	1мл.гр.	«Давайте знакомимся» Цель: обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ «Новый год, что он нам несёт» Цели: Знакомство родителей с основными направлениями психолого-педагогической работы в новом учебном году, профилактическая работа по обеспечению безопасности детей
	2мл.гр.	
	ср.гр.	
	ст.гр.	
Май	подг.гр.	
	1мл.гр.	Итоговое. «Как повзрослели и чему научились» Цель: Торжественно отметить окончание воспитанниками учебного года, подвести итоги за год, показать результаты работы.
	2мл.гр.	
	ср.гр.	
	ст.гр.	
	подг.гр.	«Семья в преддверии школьной жизни» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность»; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

5. 3. Консультации для родителей

месяц	Тема	Ответственные
В течении года	«Успешная адаптация ребёнка к ДОУ» «Вакцинация против гриппа» «Режим дня - в жизни дошкольника»	Воспитатели Специалисты
	«Советы родителям будущих первоклассников» «Безопасность детей в наших руках» ПДД	Воспитатели
	«Правила перевозки детей в транспорте» «Гиперактивность. Как с этим бороться»	Воспитатели
	«Расти здоровым малыш» «Компьютер и дети дошкольного возраста»	Ст. мед. сестра воспитатели
	«Развитие мелкой моторики рук у детей»	воспитатели
	«Как научить ребёнка беречь природу»	воспитатели
	«Как развивать творческие способности детей» «Чистота залог здоровья»	Учитель - логопед Воспитатели
	«Дошкольник готовится стать школьником» «Экспериментирование дома»	Воспитатели Специалисты
	«Всегда ли полезны мультфильмы» «Безопасность, дорога, дети» «Для чего нужно автокресло»	Ст. мед. сестра
	Индивидуальные консультации по запросам родителей Консультации по планам воспитателей групп и специалистов.	Ст. воспитатели
	Анкетирование родителей:	
	- Социологическая анкета семьи; - Памятки для родителей – водителей; - Памятки по профилактике ДДТТ. - Выявление удовлетворённости родителей работой детского сада;	Воспитатели Ст. воспитатели

5. 4. Педагогическое просвещение родителей

месяц	Тема	Ответственные
Ежемесячно	Рекомендации, обзоры журналов по воспитанию детей.	Воспитатели Специалисты
	Информационные стенды в группах.	Воспитатели
	Памятки для родителей.	Воспитатели Специалисты
	Тематические выставки.	воспитатели
Еженедельно	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Воспитатели Ст. воспитатели
В течении года	Проведение дней открытых дверей для родителей.	Воспитатели Ст. воспитатель

6. Организационно – управленческая деятельность

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
В течение года	1. Разработка нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность работы ДОУ. 1.1 Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов. 1.2 Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор, должностные инструкции, Положения	Заведующий
сентябрь	2. Совещания при заведующей: - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) - Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Заведующий
октябрь	- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к осенним развлечениям. - Подготовка ДОУ к зиме (утепление подсобных помещений, уборка территории). - Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Заведующий Ст. медсестра
Ноябрь	- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Заведующий Ст. медсестра
Декабрь.	- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания за год. - Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников посвященных встрече новому году.	Заведующий Ст. воспитатели
Январь	- Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за	Заведующий Ст. воспитатели Ст. медсестра

	прошедший год. - Подготовка к собранию трудового коллектива. - Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	
Март	- Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к 8 Марта. - Проведение «Месячника безопасности».	Заведующий
май	- Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Подготовка выпуска детей в школу. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - О подготовке к летней оздоровительной работе. - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Заведующий
Ежемесячно В течение года 1 раз в квартал	3. Инструктивно – методические совещания: 3.1. Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования РФ и МКО. 3.2. Знакомство сотрудников с административными приказами по ДОУ. 3.3. Утверждение сценарий праздников, открытых мероприятий, фестивалей. 3.4 Выполнение решений городских совещаний и методических объединений.	Заведующий Ст.воспитатели Муз. руководитель Заведующая
В течение года	4.Разработка программ 4.1. Разработка персонифицированных программ педагога ДОУ. 4.2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ.	Творческая группа Ст. воспитатели

7. Административно-хозяйственная работа

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, ст. м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина ст. м/с Т.С. Шпади
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	ноябрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (зам.зав.).	Апрель	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатели). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при	Май	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав.

	проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весеннее – летний период». 3. Подготовка ДОУ к приёму к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. 5. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		О.А. Ивашкевич
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
11	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина.

7.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина.
2	Обновить: - хозяйственный инвентарь и спецодежду; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
3	Приобрести: - игровую и детскую мебель в группах; - кабинки в приёмную	В течение года	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина. Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	Заменить: - посуду; - ветхие оконные рамы.	Июнь, август	Зам. зав. О.А. Ивашкевич
5	Отремонтировать - подмости; - «подземный переход»	Июнь, август	Заведующий ДОУ Н.А. Калабина зам.зав. О.А. Ивашкевич
6	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатели: О.Д. Белькова, Н.В. Селезнёва
7	Проверка огнетушителей.	Август	Зам. зав. О.А. Ивашкевич
8	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Зам. зав. О.А. Ивашкевич

9	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий Н.А. Калабина
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина
2	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина
3	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
4	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного на начало учебного года	сентябрь	Заведующий Н.А. Калабина
5	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Ст. мед. Сестра Т.С. Шпади
6	Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях и коридоре	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
7	Произвести частичный ремонт в группах силами коллектива	август	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич воспитатели
8	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - пошив костюмов.	В течение года	Заведующий Н.А. Калабина Зам. зав. О.А. Ивашкевич
9	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Ст. воспитатели
10	По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатели

7.3. Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

8. Собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления		

	деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	сентябрь	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2016год, планы на 2017г.; 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2017г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий Н.А. Калабина Председатель ПК