

Алгоритм дня подготовительной к школе группы № 2

Время	Алгоритм дня	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>Играем сами</i>	Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.30-8.40	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.40- 8.55	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак. Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.55- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 11.00	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
11.00- 12.20	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20- 13.00	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.20- 15.35	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.50	<i>«Минутки АБВГДейки»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения.
16.50-17.00	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
17.00- 18.30	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.30-18.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.50-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Уход детей домой. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ.

Алгоритм дня
в подготовительной к школе группе № 11
компенсирующей направленности (нарушение речи)

Время	Алгоритм дня	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>Играем сами</i>	Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.30-8.40	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.40- 8.55	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак. Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.55- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 11.00	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
11.00- 12.20	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20- 13.00	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.20- 15.35	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.50	<i>«Минутки АБВГДейки»</i>	Индивидуальная работа по коррекции речи.
16.50-17.00	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
17.00- 18.30	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.30-18.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.50-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Уход детей домой. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ.

Алгоритм дня подготовительной к школе группы № 13

Время	Алгоритм дня	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>Играем сами</i>	Самостоятельная деятельность детей
8.20-8.30	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.30-8.40	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.40- 8.55	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак. Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.55- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 11.00	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
11.00- 12.20	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20- 13.00	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.20- 15.35	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.50	<i>«Минутки АБВГДейки»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения.
16.50-17.00	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
17.00- 18.30	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.30-18.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
18.50-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Уход детей домой. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ.

**Алгоритм дня
в старшей группе № 10
компенсирующей направленности (нарушение речи)**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Формирование традиций: прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.20-8.30	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.35- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 10.45	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
10.45- 12.20	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20- 13.00	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.15- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.50	<i>«Минутки АБВГДейки»</i>	Индивидуальная работа по коррекции речи
16.50-17.00	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
17.00- 18.20	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.20-18.40	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.40-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня старшей группы № 12

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Формирование традиций: прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.20-8.30	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.35- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 10.45	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
10.45- 12.20	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20- 13.00	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.15- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.50	<i>«Минутки АБВГДейки»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения.
16.50-17.00	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
17.00- 18.20	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.20-18.40	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.40-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня средней группы № 7

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.25- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50- 9.00	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
9.00- 10.20	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
10.20- 12.10	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.10- 12.50	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.25	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.10	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.10-16.20	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
16.20- 18.15	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.15-18.35	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.35-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня средней группы № 3

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.10-8.20	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.25- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50- 9.00	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
9.00- 10.20	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
10.20- 12.10	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.10- 12.50	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.00- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.25	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.10	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.10-16.20	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
16.20- 18.15	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.15-18.35	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.35-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня второй младшей группы № 5

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.10-8.15	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.15-8.25	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.25- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
8.50- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 9.40	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
9.40-10.20	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Рисование
10.20- 12.00	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.00- 12.30	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.40- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.10	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.10-16.20	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
16.20- 18.00	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.15-18.35	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.35-19.00	<i>Весёлые игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня второй младшей группы № 14

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.10	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.10-8.15	<i>Зарядка веселого язычка</i>	Артикуляционная гимнастика
8.15-8.25	<i>Утренний круг</i>	Развитие навыков доброжелательного общения
8.25- 8.50	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак: Культурно-гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.
8.50- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 9.40	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
9.40-10.20	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.
10.20- 12.00	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.00- 12.30	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.40- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.10	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.30- 16.00	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Кружковая работа «Театральная пятница»
16.00-16.10	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.10-16.20	<i>Вечерний круг</i>	Рефлексия прошедшего дня
16.20- 18.00	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.15-18.35	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.35-19.00	<i>Весёлые игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня первой младшей группы № 9

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.06	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.10- 8.40	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак: Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 9.30	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация непосредственно образовательной деятельности
9.30- 11.30	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.40- 12.15	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.15- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.05	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.35- 16.10	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Рисование
16.10-16.20	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.30- 17.40	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.00-18.20	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.20-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня первой младшей группы № 8

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.06	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.10- 8.40	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак: Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 9.30	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация непосредственно образовательной деятельности
9.30- 11.30	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.40- 12.15	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.15- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.05	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.35- 16.10	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Рисование
16.10-16.20	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.30- 17.40	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.00-18.20	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.20-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.

Алгоритм дня первой младшей группы № 4

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	<i>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</i>	Прием детей. Игровая деятельность.
8.00-8.06	<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</i>	Утренняя гимнастика
8.10- 8.40	<i>Приятного аппетита!</i>	Подготовка к завтраку, завтрак: Культурно- гигиенические мероприятия, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.40- 9.00	<i>Минутки игры</i>	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности
9.00- 9.30	<i>Занимательная деятельность</i>	Организация непосредственно образовательной деятельности
9.30- 11.30	<i>«Гуляй да присматривайся!»</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.40- 12.15	<i>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»</i>	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.15- 15.00	<i>«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»</i>	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.05	<i>«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»</i>	Закаливающие процедуры.
15.10- 15.30	<i>«Это время простокваши, в это время – полдник наш»</i>	Полдник: воспитание культуры еды
15.35- 16.10	<i>«Как интересно всё вокруг»</i>	Досуговая деятельность Рисование
16.10-16.20	<i>«Минутки шалости»</i>	Игры на снятие эмоционального напряжения
16.30- 17.40	<i>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»</i>	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка.
18.00-18.20	<i>Приятного аппетита!</i>	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
18.20-19.00	<i>Час игры «Взрослые и дети» «До свидания!»</i>	Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Встречи с родителями по решению образовательных задач в условиях ДОУ. Уход детей домой.