

## " В мире гласных звуков и букв»

Дети часто задают вопросы: "Что такое звук и буква, чем они отличаются друг от друга". Дети с тяжёлыми нарушениями речи путают эти понятия, с трудом запоминают графические образы букв. Так возникла идея проведения информационно-творческого проекта " В мире гласных звуков и букв», *целью которого стало повышение интереса детей к изучению букв и звуков.*

**В ходе основного этапа** дети в игровой форме познакомились с гласными буквами родного языка. Знакомство ребенка с буквами происходила, как с добрыми родными существами. Каждая буква в сознании ребенка связывалась с наглядными образами (У - свчок. О - дупло и т.д) . поэтому легко запоминалась. как сама буква. так и звук. Эмоциональная окраска образов помогла детям быстро запомнить графическое изображение букв, так как для детей с речевыми проблемами пространственная ориентировка на листе бумаги даётся с большими трудностями. Дети научились читать слияния гласных ау, уа, эиа, и т.д. Так же с большим успехом прошло освоение звукового анализа слов. дети научились определять позицию гласных звуков в словах (начало, середина, конец слова).

В своей коррекционной работе я активно привлекаю родителей к совместной деятельности. Была организована **выставка гласных букв «Они такие разные, но все они гласные»**. Ни одна из букв не была похожа на другую. Родители с детьми ярко проявили свои творческие способности. Каждый из детей рассказал, из чего сделана буква, с кем ее делали и как.

Для закрепления знаний, что «звук» мы слышим, а «букву» видим, стала придуманная **«Зимняя сказка»** о гласных звуках и буквах., где воспитанники проявили креативность, фантазию, самостоятельность в процессе составления текста сказочного содержания.

Большинство родителей остались неравнодушными и содержание волшебной сказки оформили в виде коллажа, в котором для каждого звука был построен «домик» - буква.

Особенно хочется отметить работы семьи Арины Бадаевой, Тимофея Захаренкова, Арсения Павлова, Матвея Сергиенко, Никиты Чернышева, Саши Бондоренко, Жени Вдовенко, Артема Гонова, Степана Столярова, Кирилла Тимофеева, Влада Антипина..... Я не устаю говорить, что родительская помощь всегда неоценима и важна для детей! Только вместе мы добьемся положительных результатов в речевом развитии и наши дети будут готовы к школе!

**Подготовила: учитель-логопед Парипса О.Б.**