

Преемственность в работе воспитателя с учителем – логопедом

Развитие речи детей – это общая задача всего педагогического коллектива. Достижение положительного результата коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей с ОНР предполагает реализацию комплексного подхода в деятельности воспитателей и учителя-логопеда.

Так, планируя работу по обучению элементам грамоты у детей с нарушениями речи, воспитатель старшей группы «Чебурашки» Григорьева В.Г. предложила ребятам изготовить медальки «Первая буква моего имени», используя технику лепки из пластилина. С какой фантазией и желанием дети выполняли задание - раскатывали шарики и приклеивали их к картону, украшали дополнительными разнообразными элементами.

Данное задание способствует не только развитию мелкой моторики пальцев рук, но и развитию фонематического восприятия при обучении элементам грамоты в более интересной, увлекательной форме.

Подготовила: учитель-логопед Зяблицкая А.А.

