муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад № 61 комбинированного вида

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО »

Структура стандарта:
Требования к структуре программы и ее объему
Требования к условиям
Требования к результату

Федеральные государственные образовательные стандарты – нормативные правовые акты федерального уровня, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт имеет следующие цели:
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования (на основе единства обязательных **требований к условиям** реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения);
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт состоит из 4 разделов. Первый содержит общие положения (назначение, цели, задачи, принципы, др.).

Остальные разделы посвящены *требованиям*:

- к структуре и объему основной образовательной программы дошкольного образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (они представлены в виде ***целевых ориентиров*** дошкольного образования - социальные и психологические характеристики *возможных* достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Целевые ориентиры служат не для оценки: согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся» (ст. 64, п.2).
Целевые ориентиры **не могут служить** непосредственным основанием при решении управленческих задач:
- аттестации пед. кадров;
- оценке качества образования;
- оценке уровня развития воспитанников, в том числе в рамках мониторинга;
- оценке выполнения муниципального (государственного) задания;
- распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников организации.

Основные принципы стандарта:

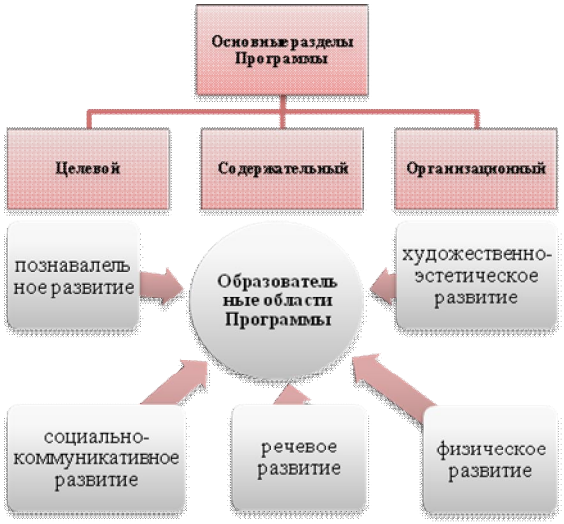
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа развития личности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности, основным из которых является ИГРА;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество образовательной организации с семьёй (которая согласно закону Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г. впервые заявлена в качестве самостоятельного субъекта воспитания и образования).

Качество образования
Комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересам.

Стандарт – основа для:

- разработки Программы;
- разработки примерных программ;
- разработки нормативов финансирования Программ;
- оценки соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям Стандарта;
- содержания профессионального и дополнительного педагогического образования, аттестации педагогических работников;
- оказания помощи родителям в воспитании детей.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ:



Содержание Программы должно отражать следующие ***аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:***

Программа состоит: 60% обязательная, 40% - формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические и финансовые.

Требования направлены на создание социальной ситуации и образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Портрет выпускника ДОУ (целевые ориентиры):

- деятельный и активный;
- любознательный;
- инициативный;
- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый;
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах;
- чувство собственного достоинства;
- способный к волевым усилиям.

Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства