

Семинар-практикум по введению ФГОС в ДОУ

Цель: формирование у педагогов психолого-педагогической готовности к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи :

- повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации дошкольного образования;
- обеспечение полноценной теоретической и практической (деятельностно-проектной) подготовки педагогических работников к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Предшествующая работа

Ознакомление с ФГОС ДО, моделирование развивающей предметно-пространственной среды

Подготовка к семинару-практикуму

- Создание презентаций «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника» в электронном виде - старшим воспитателем.
- Оформление зала к семинару-практикуму - воспитатели.
- Расстановка мольбертов для упражнения - воспитатели.
- Проектор, экран и ноутбук для просмотра презентаций – старший воспитатель.
- Выбор экспертной группы для просмотра презентаций и подведение итогов упражнения «Придумайте и задайте вопрос командам» среди воспитателей – старший воспитатель.

План семинара - практикума

1. Приветствие участников семинара-практикума – (1 мин.)
2. Видеопрезентация: «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника». (8 мин.)
3. Командная игра «Что вы знаете о «Развивающей предметно-пространственной среде, в соответствии с ФГОС» -старший воспитатель (30 мин.)
4. Подведение итогов семинара-практикума – экспертная группа (5 мин.)

Ход семинара – практикума

1. Приветствие участников семинара-практикума.

Представление экспертной группы (они расположены напротив участников семинара) .

2 Представление видеопрезентации старшим воспитателем: «Предметно-пространственная развивающая среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника».

Аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

- 1 Предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2 Характер взаимодействия со взрослыми;
- 3 Характер взаимодействия с другими детьми;
- 4 Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Понятие предметно-развивающая среда

«система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

(С. Л. Новоселова) .

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Цель создания развивающей среды

Цель создания развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении — обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности: витальных, социальных, духовных. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.

Принципы при формировании предметно-пространственной среды рекомендованные ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
 - принцип активности самостоятельности, творчества;
 - принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
 - принцип комплексирования и гибкого зонирования;
 - принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды) ;
 - принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ) ;
 - гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
 - принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.
-

