

Приложение

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	балл
1	Управленческие условия		ДОУ является базовой площадкой по внедрению инновационных процессов	
	Готовность администрации к нововведениям	Наличие опыта инновационной деятельности	ДОУ принимало участие в конкурсе инновационных учреждений (проектов)	
		Наличие опыта инновационной деятельности	ДОУ имеет опыт участия в иных конкурсных мероприятиях (в т.ч. являлось получателем грантов) и т.п.	
2	Администрация ДОУ инициирует обсуждение и проектирование нововведений	Проведение педагогических советов, совещаний, конференций по проблемам готовности к реализации ООП на основе ФГОС	Представители администрации ДОУ входят в состав рабочих (проблемных, проектных) групп	
			Личное участие администрации ДОУ в работе с субъектами образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники) в части согласования требований к новому результату образования	
3	Наличие административной команды		Каждый член управленческой команды имеет четкое представление о своих задачах, ответственности и полномочиях в процессе нововведений	
4	Наличие системы «обратной связи»			
			В ДОУ имеется опыт мониторинга изменений	
			В ДОУ создан и работает Совет учреждения (управляющий совет, совет детского сада и т.п.)	
			Совет учреждения (творческая группа) принимал участие в разработке образовательной программы (её части)	
5	Реализация основной обще-образовательной программы	Внедрение инноваций в процесс реализации ООП в целях удовлетворения образовательных потребностей всех	Совет учреждения имеет возможность влиять на процесс реализации образовательной программы	
			В ДОУ имеется опыт внедрения позитивных родительских (детских) инициатив	
			Администрация представляет результаты деятельности ДОУ общественности	
			Образовательная программа ДОУ	

			разработана (скорректирована) на основе информации, полученной в результате измерений, исследований, анализа результатов деятельности ОУ	
			Члены административной команды готовы к гибким изменениям режимов дня (в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями воспитанников)	
			Сайт образовательного учреждения является элементом управления процессом реализации основной общеобразовательной программы ДОУ	
6	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Владение педагогами современными технологиями организации образовательного процесса	Большая часть педагогов может создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки и развития воспитанников: гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; решать стихийные ситуации, выявлять, предупреждать и разрешать конфликты; применять способы физиологической и психологической разгрузки при создании благоприятного психологического климата.	
			Большая часть педагогов ДОУ владеет информационными технологиями и использует их в образовательном процессе	
			Большая часть педагогов ДОУ владеет способами организации интерактивных форм обучения (диалог, дискуссия, проектирование, исследование, решение проблем, игры) и использует их в воспитательно-образовательном процессе	
			Большая часть педагогов владеет способами организации разнообразных образовательных ситуаций и форм деятельности воспитанников (НОО и ООД: экскурсии, путешествия, проект, мастерская, развлечение, исследование, эксперимент, выставка и др.) и использует их в образовательном процессе	
7	Условия профессионального развития и самореализации персонала ДОУ		Возможность участия педагогов в стажировках на базе других ДОУ, в иных формах профессионального педагогического общения	
8	Система мотивации	Педагоги активно участвуют в	Педагоги вовлечены в процесс	

	педагогов к введению инноваций в образовательный процесс	работе проблемных (рабочих, проектных) групп, МО	обсуждения, проектирования и реализации нововведений	
9	Организация процесса реализации ООП	Организация образовательного процесса в ДОУ обеспечивает реализацию индивиду-дуальных учебных планов и образовательных	В ДОУ имеется опыт формирования индивидуальных учебных планов для воспитанников (по инициативе специалистов ДОУ или родителей)	
			В ДОУ имеется опыт учета в индивидуальных маршрутах воспитанников особенностей их образовательной траектории (учет художественной, музыкальной или спортивной, иной тематической деятельности в сфере дополнительного образования)	
		Программно - методическое	Методическая библиотека (в том числе электронная) постоянно пополняется с учетом развития науки и практики	
10	Оснащенность образовательного процесса		Имеются специализированные помещения, оборудованные в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	