

Модель предметно – развивающей среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада №61 комбинированного вида с учетом требований ФГОС ДО

Целевой	Цель: Создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Радуга».
	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Создавать атмосферу эмоционального комфорта• Создавать условия для физического развития• Создавать условия для творческого самовыражения• Создавать условия для проявления познавательной активности детей• Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки• Создавать условия для участия родителей в жизни группы
	Принципы организации предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none">• соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «Радуга»• соответствие возрастным особенностям и интересам детей• соответствие требованиям СанПиН (от 15 мая 2013 года)• Открытость среды для преобразований• Современность среды• Эстетика среды Комфортность среды

Компоненты предметно-развивающей среды

Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие			
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
	уголок творчества; музыкальный уголок; уголок рисования;	уголок творчества; музыкальный уголок; уголок ручного труда; полочка красоты; уголок рисования; уголок конструирования	уголок творчества; музыкальный уголок; творческая мастерская; полочка красоты; уголок рисования;		кукольный уголок; больница; парикмахерская; уголок ряженья; уголок уединения;	кукольный уголок; уголок сюжетно- ролевых игр; мое настроение; я пришел; уголок именинника; ладошка успеха; наши славные дела; уголок уединения; уголок нарядов; уголок дежурств	кукольный уголок; уголок сюжетно- ролевых игр; азбука настроения; я пришел; уголок именинника; панорама добрых дел; звезда недели (дня); наши успехи уголок уединения; уголок дежурств
Познавательное развитие				Речевое развитие			
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
сенсорный уголок; книжный уголок; уголок дидактических игр; уголок природы; уголок «песок- вода»	сенсорный уголок; книжный уголок; уголок дидактических игр; уголок природы; уголок «песок- вода»	уголок природы; книжный уголок; уголок дидактических игр; уголок безопасности; уголок коллекционера; мини-музей; огород на окне	буквенный фриз; цифровой фриз; уголок занимательной математики; уголок природы; уголок дид. игр; книжный уголок, полочка умных книг; мини-лаборатория; патриотический уголок; уголок ОБЖ; сокровищница; мини-музей; макеты; огород на окне; уголок «права ребенка»; уголок школьника	учите с нами; уголок речевых игр; театральный уголок;	учите с нами; уголок речевых игр; театральный уголок; уголок общения	учите с нами; уголок речевой уголок; театральный уголок; уголок общения	учите с нами; уголок речи и грамотности; театральный уголок; уголок общения

		Физическое развитие					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет		
		физкультурный уголок;	физкультурный уголок;	физкультурный уголок; мы спортсмены;	Уголок двигательной активности; книга рекордов;		

Требования к центрам

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции - Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр - Наличие уголка дежурств - Наглядная информация для родителей <ul style="list-style-type: none"> - Наличие пособий, сделанных педагогами совместно с детьми и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие календарей природы, коллекций - Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности - Наличие материалов для сенсорного образования - Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром - Наличие художественной и энциклопедической литературы - Наличие материалов по правилам безопасности - Наличие дидактических и развивающих игр 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам - Наличие картотеки речевых игр - Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.) - Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки) 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие - Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания - Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания - Наличие природного и бросового материала - Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства - Наличие дидактических игр 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие атрибутов для подвижных игр - Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.) - Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия - Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями <ul style="list-style-type: none"> - Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке
<p>Рефлексия: самооценка, оценка педагогов дошкольной образовательной организации.</p>				
<p>Планируемый результат: предметно-развивающая среда ДОО соответствующая всем требованиям ФГОС и особенностям образовательной программы «Радуга»</p>				