

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 1

«29» августа 2019г.

Заведующий МБДОУ д/с № 61



Калабина Н.А.

Введено в действие № МБДОУ д/с № 61

приказом 235 - ОС

«02» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Киселёвского городского округа детский сад №61 комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада № 61 комбинированного вида (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинга) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация адаптированных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Текущий контроль (мониторинг) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения адаптированной образовательной программы, в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;

- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагогические работники ДОУ;
- обучающиеся (воспитанники) ДОУ;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.3. Периодичность и методы мониторинга: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае, в каждый возрастной период освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно на этапе завершения дошкольного образования.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и старший воспитатель

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах.

6.3. По окончании учебного года, на основании сводной карты мониторинговых исследований, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу со дня утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.