

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 1

«31» августа 2017г.

Заведующий МБДОУ д/с № 61



Калабина Н.А.

Введено в действие по МБДОУ д/с № 61

Приказом № 170 - ОС

«01» сентября 2017г.

Положение

о группах компенсирующей направленности (нарушения речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 61 комбинированного вида (МБДОУ д/с № 61)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (нарушения речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 61 комбинированного вида, (далее – Положение) разработано на основе Закона РФ «Об образовании», (СанПиН 2.4.1.3049-13), Устава для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 61 комбинированного вида, (далее – ДОУ).

1.2. В группы компенсирующей направленности (нарушения речи) принимаются воспитанники:

- с ФФН (срок пребывания - 1 год.)
- с ОНР (срок пребывания 2-3 года)

1.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности (нарушение речи) назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование (факультет дошкольной педагогики) или прошедшие подготовку на специальных коррекционных курсах и не имеющие дефекта речи.

2. Цель и задачи коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности (нарушения речи).

2.1. Цель — оказание квалифицированной помощи воспитанникам в преодолении речевого дефекта и их социальная адаптация к окружающей жизни.

2.2. Задачи:

- организация комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание среды психологической и речевой поддержки ребенка;

- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе;
- формирование у педагогов ДООУ и родителей (законных представителей) коррекционно – развивающей направленности в речевом развитии детей.

3. Организация деятельности в группах компенсирующей направленности (нарушения речи).

Прием детей с нарушениями речи и определение периода их пребывания в группе осуществляется на основании решения городской ПМПК.

3.1. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава направление и зачисление детей в группы компенсирующей направленности (нарушения речи) осуществляется по заключению городской психолого — медико педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Группы компенсирующей направленности (нарушения речи) комплектуются с учетом возраста и при тщательном подборе по уровню речевого развития, при наличии нормального слуха, зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития:

- в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, алалией, дизартрией, ринолалией) принимаются дети с 4-5 летнего возраста;
- в группу для детей, страдающих недоразвитием фонетической стороны речи - дети с 5-летнего возраста.

3.3. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -12-15 человек в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

3.4. Содержание образования в группах компенсирующей направленности (нарушения речи) определяется основной образовательной программой, составленной на основе образовательной комплексной программой «Радуга» (составитель Т.Н. Доронова) и коррекционными программами:

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (5-6 лет) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (подготовительная группа)» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Воспитание и обучение детей с фонетико—фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» (Т.Б. Чиркина);

3.5. Содержание коррекционно—образовательного процесса в группах компенсирующей направленности (нарушения речи) регламентируется перспективным планом и расписанием, принятым Советом педагогов и утвержденным заведующим ДООУ.

3.6. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников учитель — логопед:

- планирует и организует учебно — коррекционную работу с детьми;
- обследует детей, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта;
- оборудует кабинет необходимыми пособиями, дидактическим материалом для обследования детей и работы по исправлению дефектов речи;

- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизической целесообразности.

Воспитатели групп компенсирующей направленности (нарушения речи):

- систематически совершенствуют артикуляционную, мелкую и общую моторику детей;
- закрепляют правильное произношение поставленных учителем — логопедом звуков;
- целенаправленно активизируют лексику — грамматические категории речи;
- развивают высшие психические функции в играх и упражнениях, тесно связанных с речью (вниманием, памятью, словесно — логическое, пространственное восприятие).

Педагог — психолог:

- осуществляет психолого — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного и коррекционного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников.

Музыкальный руководитель:

- развивает общие навыки, фонематический слух, мелкую и общую моторику.

Инструктор по физической культуре:

- развивает общую моторику, закрепляет правильное звукопроизношение, физиологическое дыхание; способствует координации движений с речью.

4. Срок действия Положения.

4.1. Срок данного Положения не ограничен.

4.2. Данное Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом изменения действующих законов РФ.