

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 1

«31» августа 2017 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 61



Калабина Н.А.

Введено в действие по МБДОУ д/с № 61
Приказом № 170 - ОС
«01» сентября 2017 г.

**Положение
о персональном сайте (блоге) педагога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселёвского городского округа
детский сад №61 комбинированного вида**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о персональном сайте (блоге) педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад №61 комбинированного вида (далее Положение) определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) воспитателя, специалистов, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

1.2. Настоящее Положение действует с момента подписания и до принятия нового, и может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 61.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 06.07.2016), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом МБДОУ д/с № 61.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

МБДОУ д/с № 61 - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 61 комбинированного вида.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ДОТ – дистанционно-образовательные технологии;

сайт – совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;

блог – разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое, которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);

- *пользователь* - это посетитель любого интернет-сайта;
- *контент* - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагоге, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления воспитанников, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью воспитателя, старшего воспитателя и специалистов МБДОУ д/с № 61.

4.2. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

5. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ

5.1. Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства МБДОУ д/с № 61
- повышение авторитета педагогов, формирование позитивного образа воспитателя и специалистов ДОУ в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогов МБДОУ д/с № 61, размещенных в сети Интернет.

5.2. Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства педагогов, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости педагогов и специалистов, развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта педагогов дошкольников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) педагогов и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

6.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога

Сайт (блог) педагога и специалиста должен иметь четкую структуру и удобную навигацию. Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- *Общие сведения о педагоге:* дата рождения, образование, стаж педагогической работы, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); педагог как личность (увлечения, фотографии).

- *Результаты педагогической деятельности:* мониторинг освоения обучающимися образовательных программ; участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности педагога руководителем дошкольного методического объединения.

- *Научно-методическая деятельность (творческое «досье»)*: открытые занятия (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.

- *Образование по дополнительным общеразвивающим программам*: участие в жизни детского сада, района, города, области и т.д.; отзывы родителей о педагоге.

- *Дистанционное обучение* (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки, статистические материалы.

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

6.2 Внешний вид сайта (блога)

Дизайн сайта педагога должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;

- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);

- использование не более трех разных шрифтов на странице;

- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;

- легко читаемый текст;

- отсутствие рекламных баннеров.

6.3 Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы детского сада в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное Положение действует с момента подписания и до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменения действующих законов РФ.